

## Аннотация к рабочим программам дисциплины «Обществознание»

Наименование рабочей программы	Аннотация к рабочей программе
<p>Рабочая программа учебного предмета «Обществознание», 5 -9 класс, ФГОС ООО</p>	<p>Рабочая программа учебного предмета «Обществознание» основного общего образования составлена в соответствии с:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010г. № 1897 с изменениями);</li> <li>– Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.12.2015г. № 1577 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010г. № 1897»;</li> <li>– Основной образовательной программой основного общего образования МБОУ «СОШ с. Малокурильское»;             <ul style="list-style-type: none"> <li>– авторской программой по обществознанию под ред. Л.Н.Боголюбова;</li> </ul> </li> </ul> <p>«Обществознание» в основной школе изучается с 5 по 9 класс. Общее количество времени на пять лет обучения составляет 170 часов. Общая недельная нагрузка в каждом году обучения составляет 1 час.</p> <p><b>Цели реализации программы:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• воспитание общероссийской идентичности, патриотизма, гражданственности, социальной ответственности, правового самосознания, толерантности, приверженности ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;</li> <li>• развитие личности на исключительно важном этапе ее социализации — в подростковом возрасте, повышению уровня ее духовно-нравственной, политической и правовой культуры, становлению социального поведения, основанного на уважении закона и правопорядка; углублению интереса к изучению социальных и гуманитарных дисциплин; формированию способности к личному самоопределению, самореализации, самоконтролю; повышению мотивации к высокопроизводительной, наукоемкой трудовой деятельности;</li> <li>• формирование у учащихся целостной картины общества, адекватной современному уровню знаний о нем и доступной по содержанию для школьников младшего и среднего подросткового возраста; освоению учащимися тех знаний об основных сферах человеческой деятельности и о социальных институтах, формах регулирования общественных отношений, которые необходимы для взаимодействия с</li> </ul>

	<p>социальной средой и выполнения типичных социальных ролей человека и гражданина;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• овладение учащимися умениями получать из разнообразных источников и критически осмысливать социальную информацию, систематизировать, анализировать полученные данные; освоению ими способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в жизни гражданского общества и правового государства;</li> <li>• формирование у учащихся опыта применения полученных знаний и умений для определения собственной позиции в общественной жизни; для решения типичных задач в области социальных отношений; для осуществления гражданской и общественной деятельности, развития межличностных отношений, включая отношения между людьми различных национальностей и вероисповеданий, а также в семейно-бытовой сфере; для соотнесения собственного поведения и поступков других людей с нравственными ценностями и нормами поведения, установленными законом; для содействия правовыми способами и средствами защите правопорядка в обществе.</li> </ul>
<p>Рабочая программа учебного предмета «Обществознание», 7 класс, БУП 2004</p>	<p>Рабочая программа по обществознанию (включая экономику и право) для 7 класса составлена на основе Федерального компонента государственного стандарта основного общего образования, примерной программы основного общего образования по обществознанию и авторской программы Л.Н. Боголюбова и Н.И. Городецкой.</p> <p>Курс обществознания ориентирован на более сложный круг вопросов и не только сопровождает процесс социализации, но и способствует предпрофильной подготовке учащихся.</p> <p>Содержание основного общего образования по обществознанию представляет собой комплекс знаний, отражающих основные объекты изучения: общества и его основные сферы, человека в обществе, правовое регулирование общественных отношений. Помимо знаний, важными содержательными компонентами курса являются: социальные навыки, умения, совокупность моральных норм и гуманистических ценностей; правовые нормы, лежащие в основе правомерного поведения. Не менее важным элементом содержания учебного предмета обществознания является опыт познавательной и практической деятельности, включающий работу с адаптированными источниками социальной информации; решение познавательных и практических задач, отражающих типичные социальные ситуации; учебную коммуникацию, опыт проектной деятельности в учебном процессе и социальной практике.</p> <p>Рабочая программа рассчитана на <b>34 часа, из расчёта 1 час в неделю</b>. Рабочая программа конкретизирует содержание предметных тем образовательного стандарта, даёт точное распределение учебных часов по разделам и темам курса, определяет набор самостоятельных, лабораторных и практических работ, выполняемых учащимися.</p> <p>Тематическое планирование составлено в соответствии со</p>

	<p>структурой учебника «Обществознание» 7 класс под редакцией Л.Н. Боголюбова, Л. Ф. Ивановой и предполагает изучение содержания по тематическим разделам и предусматривает проведение уроков в форме изучения нового материала, проблемной беседы, практикума, ролевой игры, обобщающего контроля.</p> <p><b>Изучение обществознания направлено на достижение следующих целей:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>развитие</b> личности в ответственный период социального взросления человека (11-15 лет), её познавательных интересов, критического мышления в процессе восприятия социальной информации и определения собственной позиции; нравственной и правовой культуры, экономического образа мышления, способности к самоопределению и самореализации;</li> <li>• <b>воспитание</b> общероссийской идентичности, гражданской ответственности, уважения к социальным нормам, приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, закреплённым в Конституции РФ;</li> <li>• <b>освоение</b> на уровне функциональной грамотности системы знаний, необходимых для социальной адаптации: об обществе; основных социальных ролях; позитивно оцениваемых обществом качествах личности, позволяющих успешно взаимодействовать в социальной среде; сферах человеческой деятельности; способах регулирования общественных отношений; механизмах реализации и защиты прав человека и гражданина;</li> <li>• <b>овладение умениями</b> познавательной, коммуникативной, практической деятельности в основных характерных для подросткового возраста социальных ролях;</li> <li>• <b>формирование опыта</b> применения полученных знаний для решения типичных задач в области социальных отношений; экономической и гражданской общественной деятельности; межличностных отношениях; отношениях с людьми разных национальностей и вероисповеданий; самостоятельной познавательной деятельности; правоотношениях; семейно-бытовых отношениях.</li> </ul>
<p>Рабочая программа учебного предмета «Обществознание», 8 класс, БУП 2004</p>	<p>Рабочая программа по обществознанию (включая экономику и право) для 8 класса составлена на основе Федерального компонента государственного стандарта основного общего образования, примерной программы МО и науки РФ, и авторской программы под редакцией Л.Н. Боголюбова, Н.И. Городецкой.</p> <p>Рабочая программа рассчитана на 34 часов, из расчёта 1 час в неделю. Рабочая программа конкретизирует содержание предметных тем образовательного стандарта, даёт точное распределение учебных часов по разделам и темам курса, определяет набор самостоятельных, лабораторных и практических работ, выполняемых учащимися.</p> <p>Тематическое планирование составлено в соответствии со структурой учебника «Обществознание» 8 класс под редакцией Л.Н. Боголюбова, Л. Ф. Ивановой, рекомендованного МОиН РФ. Планирование предполагает изучение содержания по тематическим разделам и предусматривает проведение уроков в форме изучения</p>

	<p>нового материала, проблемной беседы, практикума, ролевой игры, обобщающего контроля.</p> <p><b>Изучение обществознания направлено на достижение следующих целей:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>развитие</b> личности в ответственный период социального взросления человека (11-15 лет), её познавательных интересов, критического мышления в процессе восприятия социальной информации и определения собственной позиции; нравственной и правовой культуры, экономического образа мышления, способности к самоопределению и самореализации;</li> <li>• <b>воспитание</b> общероссийской идентичности, гражданской ответственности, уважения к социальным нормам, приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, закреплённых в Конституции РФ;</li> <li>• <b>освоение</b> на уровне функциональной грамотности системы знаний, необходимых для социальной адаптации: об обществе; основных социальных ролях; позитивно оцениваемых обществом качествах личности, позволяющих успешно взаимодействовать в социальной среде; сферах человеческой деятельности; способах регулирования общественных отношений; механизмах реализации и защиты прав человека и гражданина;</li> <li>• <b>овладение</b> умениями познавательной, коммуникативной, практической деятельности в основных характерных для подросткового возраста социальных ролях;</li> <li>• <b>формирование</b> опыта применения полученных знаний для решения типичных задач в области социальных отношений; экономической и гражданской общественной деятельности; межличностных отношениях; отношениях с людьми национальностей вероисповеданий; самостоятельной познавательной деятельности; правоотношениях; семейно-бытовых отношениях.</li> </ul>
<p>Рабочая программа учебного предмета «Обществознание», 9 класс, БУП 2004</p>	<p>Рабочая программа учебного предмета «Обществознание» для 9 класса составлена в соответствии с требованиями Федерального компонента государственного стандарта общего образования и примерной программы обществознания, и на основе программы авторской программы под редакцией Л.Н. Боголюбова (М., Просвещение, 2007), ориентирована на учебник Л.Н. Боголюбова, А.И. Матвеевой. Обществознание. 9 класс. - М.: Просвещение, 2009 и последующих лет издания.</p> <p>Рабочая программа по обществознанию 9 класса ориентирована на более сложный круг вопросов и не только сопровождает процесс социализации, но и способствует пред профильной подготовке учащихся. На втором этапе последовательность изучения учебного материала определяется с учетом возрастных рубежей изменения социального статуса (расширение дееспособности), социального опыта, познавательных возможностей учащихся.</p> <p>Рабочая программа рассчитана на 34 часа, из расчёта 1 час в неделю.</p> <p>Рабочая программа конкретизирует содержание предметных тем образовательного стандарта, дает точное распределение учебных часов по разделам и темам курса, определяет набор</p>

	<p>самостоятельных, практических работ, выполняемых учащимися.</p> <p><b>Изучение обществознания направлено на достижение следующих целей:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>развитие</b> личности в ответственный период социального взросления человека (11-15 лет), её познавательных интересов, критического мышления в процессе восприятия социальной информации и определения собственной позиции; нравственной и правовой культуры, экономического образа мышления, способности к самоопределению и самореализации;</li> <li>• <b>воспитание</b> общероссийской идентичности, гражданской ответственности, уважения к социальным нормам, приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, закреплённых в Конституции РФ;</li> <li>• <b>освоение</b> на уровне функциональной грамотности системы <b>знаний</b>, необходимых для социальной адаптации: об обществе; основных социальных ролях; позитивно оцениваемых обществом качествах личности, позволяющих успешно взаимодействовать в социальной среде; сферах человеческой деятельности; способах регулирования общественных отношений; механизмах реализации и защиты прав человека и гражданина;</li> <li>• <b>овладение умениями</b> познавательной, коммуникативной, практической деятельности в основных характерных для подросткового возраста социальных ролях;</li> <li>• <b>формирование опыта</b> применения полученных знаний для решения типичных задач в области социальных отношений; экономической и гражданской общественной деятельности; межличностных отношениях; отношениях с людьми национальностей вероисповеданий; самостоятельной познавательной деятельности; правоотношениях.</li> </ul>
<p>Рабочая программа учебного предмета «Обществознание», 10 класс (базовый уровень), БУП 2004</p>	<p>Рабочая программа по обществознанию (включая экономику и право) для 10 класса составлена на основе Федерального компонента государственного стандарта среднего общего образования по обществознанию на базовом уровне, примерной программы МО и Н РФ для среднего общего образования и авторской программы по обществознанию Л.Н. Боголюбова.</p> <p>Содержание рабочей программы базового уровня по обществознанию на уровне среднего общего образования реализуется в рамках курса - обществознание (включая экономику и право). Рабочая программа устанавливает следующую систему распределения учебного времени: 68 учебных часов в год по 2 часа в неделю.</p> <p>Календарно - тематическое планирование составлено в соответствии со структурой учебника «Обществознание» 10 класс под редакцией Л.Н. Боголюбова, рекомендованного МО и науки РФ.</p> <p>Изучение обществознания (включая экономику и право) направлено на достижение <b>следующих целей:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>развитие</b> личности в период ранней юности, ее духовно-нравственной, политической и правовой культуры, экономического образа мышления, социального поведения, основанного на уважении закона и правопорядка, способности к</li> </ul>

	<p>личному самоопределению и самореализации; интереса к изучению социальных и гуманитарных дисциплин;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>воспитание</b> общероссийской идентичности, гражданской ответственности, правового самосознания, толерантности, приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции;</li> <li>• <b>освоение системы знаний</b> об экономической и иных видах деятельности людей, об обществе, его сферах, правовом регулировании общественных отношений, необходимых для взаимодействия с социальной средой и выполнения типичных социальных ролей человека и гражданина, для последующего изучения социально-экономических и гуманитарных дисциплин в учреждениях системы среднего и высшего профессионального образования или для самообразования;</li> <li>• <b>овладение умениями</b> получать и критически осмысливать социальную (в том числе экономическую и правовую) информацию, анализировать, систематизировать полученные данные; освоение способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в жизни гражданского общества и государства;</li> <li>• <b>формирование опыта</b> применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области социальных отношений; гражданской и общественной деятельности, межличностных отношений, отношений между людьми различных национальностей и вероисповеданий, в семейно-бытовой сфере; для соотнесения своих действий и действий других людей с нормами поведения, установленными законом; содействия правовыми способами и средствами защите правопорядка в обществе.</li> </ul>
<p>Рабочая программа учебного предмета «Обществознание», 11 класс (базовый уровень), БУП 2004</p>	<p>Рабочая программа по обществознанию (включая экономику и право) на базовом уровне для 11 класса составлена на основе Федерального компонента Государственного стандарта среднего общего образования, Примерной программы среднего общего образования по обществознанию и авторской программы Боголюбова Л.Н., Городецкой НИ, Иванова ЛФ, Матвеева АИ.</p> <p>Обществознание 10-11 классы, базовый уровень (в сб. Обществознание, 10-11 классы. Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И., Иванова Л.Ф., Матвеев А.И., М.: Просвещение, 2009.)</p> <p>Рабочая программа рассчитана на <b>68 часов в год, по два учебных часа в неделю.</b></p> <p>Календарное учебно-тематическое планирование составлено в соответствии со структурой учебника «Обществознание» 11 класс под редакцией Боголюбова Л.Н. М.: Просвещение, 2011, рекомендованного Министерством образования и науки РФ.</p> <p>Изучение обществознания (включая экономику и право) направлено на достижение следующих <b>целей:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>развитие</b> личности в период ранней юности, ее духовно-нравственной, политической и правовой культуры, экономического образа мышления, социального поведения, основанного на уважении закона и правопорядка, способности к личному самоопределению и самореализации; интереса к</li> </ul>

	<p>изучению социальных и гуманитарных дисциплин;</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• <b>воспитание</b> общероссийской идентичности, гражданской ответственности, правового самосознания, толерантности, приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции РФ;</li><li>• <b>освоение</b> системы знаний об экономической и иных видах деятельности людей, об обществе, его сферах, правовом регулировании общественных отношений, необходимых для взаимодействия с социальной средой и выполнения типичных социальных ролей человека и гражданина;</li><li>• <b>овладение</b> умениями получать и критически осмысливать социальную информацию, анализировать, систематизировать полученные данные; освоение способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в жизни гражданского общества и государства;</li><li>• <b>формирование</b> опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области социальных отношений; гражданской и общественной деятельности, межличностных отношений, отношений между людьми различных национальностей и вероисповеданий, в семейно-бытовой сфере; для соотнесения своих действий и действий других людей с нормами поведения, установленными законом.</li></ul>
--	--