

Аннотация к рабочим программам учебного предмета «История»

Наименование рабочей программы	Аннотация к рабочей программе
<p>Рабочая программа учебного предмета «История», 5 -9 класс, ФГОС ООО</p>	<p>Рабочая программа учебного предмета «История России. Всеобщая история» основного общего образования составлена в соответствии с:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010г. № 1897 с изменениями); <ul style="list-style-type: none"> – Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.12.2015г. № 1577 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010г. № 1897»; – Основной образовательной программой основного общего образования МБОУ «СОШ с. Малокурильское»; <p>Предмет «История России. Всеобщая история» изучается на уровне основного общего образования в качестве обязательного предмета в 5-9 классах в общем объеме 340 часа (при 34 неделях учебного года), в 5-9 классах по 2 часа в неделю.</p> <p>Цели реализации программы: формирование у учащегося целостной картины российской и мировой истории, учитывающей взаимосвязь всех ее этапов, их значимость для понимания современного места и роли России в мире, важность вклада каждого народа, его культуры в общую историю страны и мировую историю, формирование личностной позиции по основным этапам развития российского государства и общества, а также современного образа России.</p> <p>Задачами реализации программы учебного предмета являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> • формирование у молодого поколения ориентиров для гражданской, этнонациональной, социальной, культурной самоидентификации в окружающем мире; • овладение учащимися знаниями об основных этапах развития человеческого общества с древности до наших дней, при особом внимании к месту и роли России во всемирно-историческом процессе; • воспитание учащихся в духе патриотизма, уважения к своему Отечеству многонациональному Российскому государству, в соответствии с идеями взаимопонимания, согласия и мира между людьми и народами, в духе демократических ценностей современного общества; • развитие способностей учащихся анализировать

	<p>содержащуюся в различных источниках информацию о событиях и явлениях прошлого и настоящего, рассматривать события в соответствии с принципом историзма, в их динамике, взаимосвязи и взаимообусловленности;</p> <ul style="list-style-type: none"> • формирование у школьников умений применять исторические знания в учебной и внешкольной деятельности, в современном поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном обществе.
<p>Рабочая программа учебного предмета «История», 7 класс, БУП 2004</p>	<p>Рабочая программа учебного предмета «История», составлена в соответствии с требованиями федерального компонента государственного стандарта основного общего образования, примерной программы по истории и авторской программы под редакцией Данилова А.А., Косулиной Л.Г. «История России. 6-9 кл.».- М.: Просвещение, 2005.</p> <p>Рабочая программа по истории ориентирована на использование учебников: «Всеобщая история. История Нового времени, 1500-1800. - А.Я. Юдовская, П.А. Баранов, Л.М. Ванюшкина. – М.: Просвещение, 2008 и последующих лет издания; «История России конец XVI – XVIII вв.» 7 класс. – Данилов А.А., Косулина Л.Г. М.: Просвещение, 2007 и последующих лет издания.</p> <p>Рабочая программа устанавливает распределение учебного времени: на весь курс 7 класса История - 68 часов по 2 часа в неделю, из них: на изучение всеобщей истории отведено 24 часа, на историю России - 44 часа, включая 10 ч. истории родного края. В рамках курса история России программа краеведческого блока регионального компонента изучается синхронно-параллельно.</p> <p>Изучая историю на уровне основного общего образования, учащиеся приобретают исторические знания, приведенные в хронологическую систему, учатся оперировать исторической терминологией в соответствии со спецификой определенных эпох, знакомятся с основными способами исторического анализа.</p> <p>Учебный материал отражает необходимость изучения наиболее ярких и значимых событий прошлого, характеризующих специфику различных эпох, культур, исторически сложившихся социальных систем. Изучение истории ориентировано на личностное развитие учащихся, использование потенциала исторической науки для социализации подростков, формирования их мировоззренческих убеждений и ценностных ориентаций.</p> <p>Изучение истории направлено на достижение следующих целей:</p> <ul style="list-style-type: none"> • воспитание патриотизма, уважения к истории и традициям нашей Родины, разных стран и народов, к правам и свободам человека, демократическим принципам общественной жизни; • освоение знаний о важнейших событиях, процессах всемирной и отечественной истории в их взаимосвязи и хронологической преемственности; • овладение элементарными методами исторического познания, умениями работать с различными источниками исторической информации; • формирование ценностных ориентаций в ходе ознакомления с

	<p>исторически сложившимися культурными, религиозными, этно - национальными традициями;</p> <ul style="list-style-type: none"> • применение знаний и представлений об исторически сложившихся системах социальных норм и ценностей для жизни в поликультурном, полиэтническом и многоконфессиональном обществе, участия в межкультурном взаимодействии, толерантного отношения к представителям других народов и стран.
<p>Рабочая программа учебного предмета «История», 8 класс, БУП 2004</p>	<p>Рабочая программа по истории для 8 класса составлена на основе Федерального компонента государственного стандарта основного общего образования, примерной программы по истории МО РФ, и авторской программы под редакцией А.А. Данилова, Л.Г. Косулиной.</p> <p>В рабочей программе учитываются сложившиеся традиции преподавания истории и распределения учебного материала. С учетом психолого-возрастных особенностей учащихся и требований межпредметной интеграции рабочая программа устанавливает распределение учебного времени: на весь курс истории 8 класса - 68 часов по 2 часа в неделю, из них: на изучение всеобщей истории - 24 часа, на историю России - 44 часа.</p> <p>Учитывая, содержание учебного материала, данное в учебнике Новая история. 1800-1913 под редакцией А.Я. Юдовской, тема «Первая мировая война» не изучается в 8 классе, (изучается в 9-ом классе), т.к. учебник не содержит учебного материала.</p> <p>Рабочая программа по истории ориентирована на использование учебника, Новая история. 1800-1913 под редакцией А.Я. Юдовской, П.А. Баранова, Л.М. Ванюшкиной, и учебника История России XIX век под редакцией А.А. Данилова, Л.Г. Косулиной.</p> <p>Изучение истории направлено на достижение следующих целей:</p> <ul style="list-style-type: none"> • воспитание патриотизма, уважения к истории, к правам и свободам человека, демократическим принципам общественной жизни; • освоение знаний о важнейших событиях, процессах всемирной истории в их взаимосвязи и хронологической преемственности; • овладение элементарными методами исторического познания, умениями работать с различными источниками исторической информации; • формирование ценностных ориентаций в ходе ознакомления с исторически сложившимися культурными, религиозными, этно - национальными традициями; • применение знаний и представлений об исторически сложившихся системах социальных норм и ценностей для жизни в поликультурном, полиэтническом и многоконфессиональном обществе, участия в межкультурном взаимодействии,

	<p>толерантного отношения к представителям других народов и стран.</p>
<p>Рабочая программа учебного предмета «История», 9 класс, БУП 2004</p>	<p>Рабочая программа учебного предмета «История» для 9 класса составлена в соответствии с требованиями Федерального компонента государственного образовательного стандарта основного общего образования и примерной программы по истории МО и науки РФ, на основе авторской программы А.А.Данилова «История России 5-9 классы» (М., Просвещение, 2005).</p> <p>В рабочей программе учитываются сложившиеся традиции преподавания истории и распределения учебного материала. С учетом психолого-возрастных особенностей учащихся, требований меж предметной интеграции, рабочая программа устанавливает распределение учебного времени: на весь курс истории – 68 часов по 2 часа в неделю, из них: на изучение модуля «Всеобщая история» отведено 24 часа, модуля «История России» - 44 часа.</p> <p>Рабочая программа ориентирована на учебник Данилова А.А., Косулиной Л.Г «История России начала XX - XXI века» 9 класс. - М.: Просвещение, 2010 и последующих лет издания; учебник О.С. Сороко-Цюпа, А.О. Сороко-Цюпа. Новейшая история XX -XXI веков 9 кл.- М.: Просвещение, 2009 и последующих лет издания.</p> <p>Изучая историю на уровне основного общего образования учащиеся приобретают исторические знания, приведенные в хронологическую систему, учатся оперировать исторической терминологией в соответствии со спецификой определенных эпох, знакомятся с основными способами исторического анализа.</p> <p>Изучение истории ориентировано на личностное развитие учащихся, использование потенциала исторической науки для социализации подростков, формирования их мировоззренческих убеждений и ценностных ориентаций.</p> <p>Цели и задачи данного учебного предмета сводятся к следующему:</p> <ul style="list-style-type: none"> • воспитание патриотизма, уважения к истории, к правам и свободам человека, демократическим принципам общественной жизни; • освоение знаний о важнейших событиях, процессах всемирной истории и истории России в их взаимосвязи и хронологической преемственности; • овладение элементарными методами исторического познания, умениями работать с различными источниками исторической информации; • формирование ценностных ориентаций в ходе ознакомления с исторически сложившимися культурными, религиозными, этно-национальными традициями; • применение знаний и представлений об исторически сложившихся системах социальных норм и ценностей для жизни в поликультурном, полиэтничном и

	<p>многоконфессиональном обществе, участия в межкультурном взаимодействии, толерантного отношения к представителям других народов и стран.</p>
<p>Рабочая программа учебного предмета «История», 10 класс (базовый уровень), БУП 2004</p>	<p>Рабочая программа по истории для 10 класса составлена на основе Федерального компонента государственного стандарта среднего общего образования на базовом уровне, а также примерной программы МО и Н РФ по истории на базовом уровне, Программа курса «История». Базовый уровень. 10-11 классы. М., 2015.</p> <p>Основное содержание линии базового уровня исторического образования на уровне среднего общего образования реализуется в рамках двух курсов - «Всеобщая история» и «История России».</p> <p>Рабочая программа устанавливает следующую систему распределения и учебного времени в 10 классе: общее количество часов 68 из расчёта 2 ч в неделю. Изучение тем ведётся синхронно-параллельно.</p> <p>Рабочая программа ориентирована на использование следующих учебников:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. История с древнейших времён до конца XIX в. Базовый уровень/ А.Н. Сахаров, Н.В. Загладин. - М.: ООО «Русское слово- учебник», 2016 г. 2. Вспомогательный учебник: Н.В. Загладин. Всеобщая история с древнейших времен до конца XIX в. - М: ООО «ТИД «Русское слово – РС», 2007. 3. В качестве дополнительного пособия используется учебник: Сахаров А.Н., Буганов В.И., Зырянов Н.В. История России 1 и 2 части 10 кл. – М: Просвещение 2008. <p>Освоение курса истории на базовом уровне способствует достижению главной цели исторического образования в школе: «формированию у учащихся исторического мышления как основы гражданской идентичности ценностно ориентированной личности».</p> <p>Эта общая цель определяет задачи курса:</p> <ul style="list-style-type: none"> • формирование у молодого поколения исторических ориентиров самоидентификации в современном мире; • овладение обучающимися знаниями об основных этапах развития человеческого общества с древности до наших дней в социальной, экономической, политической, духовной и нравственной сферах; выработка в доступной для обучающихся форме на основе обобщения фактического материала проблемного, диалектического понимания истории; усвоение интегративной системы знания об истории человечества при особом внимании к месту и роли России во всемирно-историческом процессе; • воспитание обучающихся в духе уважения к истории своего Отечества как единого и неделимого многонационального государства, построенного на основах равенства всех народов России, в духе патриотизма и интернационализма, во взаимопонимании и уважении между народами, неприятии шовинизма и национализма в любой их форме, милитаризма и пропаганды войны; развитие у обучающихся стремления внести свой вклад в решение глобальных проблем современности; • развитие способностей обучающихся на основе исторического

	<p>анализа и проблемного подхода осмысливать процессы, события и явления в их динамике, взаимосвязи и взаимообусловленности с учетом принципов научной объективности и историзма;</p> <ul style="list-style-type: none"> • формирование у обучающихся общественной системы ценностей на основе осмысления закономерности и прогрессивности общественного развития и осознания приоритета общественного интереса над личностным и уникальности каждой личности, раскрывающейся полностью только в обществе и через общество; • выработка современного понимания истории в контексте гуманитарного знания и общественной жизни; • развитие навыков исторического анализа и синтеза, формирование понимания взаимовлияния исторических событий и процессов.
<p>Рабочая программа учебного предмета «История», 11 класс (базовый уровень), БУП 2004</p>	<p>Рабочая программа по истории для 11 класса составлена на основе Федерального компонента государственного стандарта среднего общего образования на базовом уровне, а также примерной программы МО и Н РФ по истории на базовом уровне, Программа курса «История». Базовый уровень. 10-11 классы. М., 2015.</p> <p>Основное содержание линии базового уровня исторического образования на ступени среднего общего образования реализуется в рамках двух курсов - «Всеобщая история» и «История России».</p> <p>Рабочая программа устанавливает следующую систему распределения и учебного времени в 11 классе: общее количество часов 68 из расчёта 2 ч в неделю. Изучение тем ведётся синхронно-параллельно.</p> <p>Рабочая программа ориентирована на использование следующих учебников:</p> <p>Загладин Н.В., Петров Ю.А. История. Конец XIX – начала XXI в.: учебник для 11 класса общеобразовательных организаций. Базовый уровень.</p> <p>Вспомогательный учебник: Всеобщая история: Загладин Н.В. Всеобщая история (конец XIX – XXI века). М: Русское слово, 2013.</p> <p>В качестве дополнительного пособия используется учебник: Сахаров А.Н., Буганов В.И., Зырянов Н.В. История России 1 и 2 части 10 кл. – М: Просвещение 2008.</p> <p>Изучение истории на уровне среднего общего образования на базовом уровне направлено на достижение следующих целей:</p> <ul style="list-style-type: none"> • воспитание гражданственности, национальной идентичности, развитие мировоззренческих убеждений учащихся на основе осмысления ими исторически сложившихся культурных, религиозных, этно-национальных традиций, нравственных и социальных установок, идеологических доктрин; • развитие способности понимать историческую обусловленность явлений и процессов современного мира, определять собственную позицию по отношению к окружающей реальности, соотносить свои взгляды и принципы с исторически возникшими мировоззренческими системами; • освоение систематизированных знаний об истории человечества, формирование целостного представления о месте и роли России

во всемирно-историческом процессе;

- овладение умениями и навыками поиска, систематизации и комплексного анализа исторической информации;
- формирование исторического мышления – способности рассматривать события и явления с точки зрения их исторической обусловленности, сопоставлять различные версии и оценки исторических событий и личностей, определять собственное отношение к дискуссионным проблемам прошлого и современности.

Эта общая цель определяет **задачи курса**:

- формирование у молодого поколения исторических ориентиров самоидентификации в современном мире;
- овладение обучающимися знаниями об основных этапах развития человеческого общества с древности до наших дней в социальной, экономической, политической, духовной и нравственной сферах; выработка в доступной для обучающихся форме на основе обобщения фактического материала проблемного, диалектического понимания истории; усвоение интегративной системы знания об истории человечества при особом внимании к месту и роли России во всемирно-историческом процессе;
- воспитание обучающихся в духе уважения к истории своего Отечества как единого и неделимого многонационального государства, построенного на основах равенства всех народов России, в духе патриотизма и интернационализма, во взаимопонимании и уважении между народами, неприятии шовинизма и национализма в любой их форме, милитаризма и пропаганды войны; развитие у обучающихся стремления внести свой вклад в решение глобальных проблем современности;
- развитие способностей обучающихся на основе исторического анализа и проблемного подхода осмысливать процессы, события и явления в их динамике, взаимосвязи и взаимообусловленности с учетом принципов научной объективности и историзма;
- формирование у обучающихся общественной системы ценностей на основе осмысления закономерности и прогрессивности общественного развития и осознания приоритета общественного интереса над личностным и уникальности каждой личности, раскрывающейся полностью только в обществе и через общество;
- выработка современного понимания истории в контексте гуманитарного знания и общественной жизни;
- развитие навыков исторического анализа и синтеза, формирование понимания взаимовлияния исторических событий и процессов.