

Аннотация к рабочей программе для 10 класса

<p>Наименование учебного предмета</p>	<p>География.</p>
<p>Рабочая программа составлена на основе:</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Федеральный компонент государственного образовательного стандарта, утвержденный Приказом Минобразования РФ от 05.03.2004 года № 1089; • Сборник нормативных документов География М., «Дрофа», 2004 г. • Авторские методические рекомендации к учебнику В.П. Максаковского «Экономическая и социальная география мира» 10 класс. М., «Просвещение», 2004. (Допущены Министерством образования РФ в качестве методических рекомендаций по использованию учебника для 10 класса при организации изучения предмета на базовом уровне). • Базисный учебный план общеобразовательных учреждений Российской Федерации, утвержденный приказом Минобразования РФ № 1312 от 09.03.2004; • Федеральный перечень учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих программы общего образования.
<p>УМК</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Учебник: Экономическая и социальная география мира. 10 класс: учебник для общеобразовательных учреждений/ под ред. В.П. Максаковского. – М. : «Просвещение», 2012г. 2. Максаковский В.П. Методическое пособие по экономической социальной географии мира 10 класс. М., «Просвещение», 2004 г. 3. Атлас «Экономическая и социальная география мира» 10 класс М. 2013г 4. Контурные карты «Экономическая и социальная география мира» 10 класс М. 2013г
<p>Количество часов</p>	<p>34 часа (1 час в неделю)</p>
<p>Цель учебного предмета</p>	<ul style="list-style-type: none"> • освоение системы географических знаний о целостном, многообразном и динамично изменяющемся мире, взаимосвязи природы, населения и хозяйства на всех территориальных уровнях, географических аспектах глобальных проблем человечества и путях их решения; методах изучения географического пространства, разнообразии его объектов и процессов; • овладение умениями сочетать глобальный, региональный и локальный подходы для описания и анализа природных, социально-экономических и геоэкологических процессов и явлений; • развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей посредством ознакомления с важнейшими географическими особенностями и проблемами мира, его регионов и крупнейших стран;

	<ul style="list-style-type: none"> • воспитание патриотизма, толерантности, уважения к другим народам и культурам; бережного отношения к окружающей среде; • использование в практической деятельности и повседневной жизни разнообразных географических методов, знаний и умений, а также географической информации.
Содержание учебного предмета	<p>Введение 1ч Общая характеристика мира 33ч Тема 1: Современная политическая карта мира 4ч Тема 2: География мировых природных ресурсов. Загрязнение и охрана окружающей среды. 5ч. Тема 3: География населения мира. 5ч. Тема 4: НТР и мировое хозяйство. 7ч. Тема 5: География отраслей мирового хозяйства. 11ч. Заключение 1ч.</p>
Практическая часть (контрольные, практические, лабораторные работы)	<p>Практическая работа № 1 <i>«Составление систематической таблицы «Государственный строй стран мира»</i></p> <p>Практическая работа № 2 <i>«Оценка обеспеченности разных регионов и стран основными видами природных ресурсов».</i></p> <p>Практическая работа № 3 <i>«Определение степени обеспеченности крупных регионов и стран трудовыми ресурсами».</i></p> <p>Практическая работа № 4 <i>«Определение демографической ситуации и особенностей демографической политики в разных странах и регионах мира».</i></p> <p>Практическая работа № 5 <i>«Оценка особенностей уровня и качества жизни населения в разных странах и регионах мира».</i></p> <p>Практическая работа № 6 <i>«Определение стран – экспортеров основных видов промышленной и сельскохозяйственной продукции, видов сырья; районов международного туризма и отдыха, стран, предоставляющих банковские и другие виды международных услуг».</i></p> <p>Практическая работа № 7 <i>«Определение основных направлений международной торговли; факторов, определяющих международную специализацию стран и регионов мира».</i></p>