

Аннотация к рабочей программе для 11 класса

<p>Наименование учебного предмета</p>	<p>География.</p>
<p>Рабочая программа составлена на основе:</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Федеральный компонент государственного образовательного стандарта, утвержденный Приказом Минобразования РФ от 05.03.2004 года № 1089; • Сборник нормативных документов География М., «Дрофа», 2004 г. • Авторские методические рекомендации к учебнику В.П. Максаковского «Экономическая и социальная география мира» 10 класс. М., «Просвещение», 2004. (Допущены Министерством образования РФ в качестве методических рекомендаций по использованию учебника для 10 класса при организации изучения предмета на базовом уровне). • Базисный учебный план общеобразовательных учреждений Российской Федерации, утвержденный приказом Минобразования РФ № 1312 от 09.03.2004; • Федеральный перечень учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих программы общего образования.
<p>УМК</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Учебник: Экономическая и социальная география мира. 10 класс: учебник для общеобразовательных учреждений/ под ред. В.П. Максаковского. – М. : «Просвещение», 2012г. 2. Максаковский В.П. Методическое пособие по экономической социальной географии мира 10 класс. М., «Просвещение», 2004 г. 3. Атлас «Экономическая и социальная география мира» 10 класс М. 2013г 4. Контурные карты «Экономическая и социальная география мира» 10 класс М. 2013г
<p>Количество часов</p>	<p>34 часа (1 час в неделю)</p>
<p>Цель учебного предмета</p>	<ul style="list-style-type: none"> • освоение системы географических знаний о целостном, многообразном и динамично изменяющемся мире, взаимосвязи природы, населения и хозяйства на всех территориальных уровнях, географических аспектах глобальных проблем человечества и путях их решения; методах изучения географического пространства, разнообразии его объектов и процессов; • овладение умениями сочетать глобальный, региональный и локальный подходы для описания и анализа природных, социально-экономических и геоэкологических процессов и явлений; • развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей посредством ознакомления с важнейшими географическими особенностями и проблемами мира, его регионов и крупнейших стран;

	<ul style="list-style-type: none"> • воспитание патриотизма, толерантности, уважения к другим народам и культурам; бережного отношения к окружающей среде; • использование в практической деятельности и повседневной жизни разнообразных географических методов, знаний и умений, а также географической информации.
Содержание учебного предмета	<p>Часть II. Региональная характеристика мира.</p> <p>Тема 6: Зарубежная Европа. 7ч.</p> <p>Тема 7: Зарубежная Азия. 9ч.</p> <p>Тема 8: Африка. 4ч.</p> <p>Тема 9: Северная Америка. 6ч.</p> <p>Тема 10: Латинская Америка. 5ч.</p> <p>Тема 11: Глобальные проблемы человечества. 2ч.</p> <p>Заключение. 1ч.</p>
Практическая часть (контрольные, практические, лабораторные работы)	<p>Практическая работа №1 «Составление комплексной географической характеристики стран зарубежной Европы (по выбору учащихся)»</p> <p>Практическая работа № 2 «Составление комплексной географической характеристики Китая».</p> <p>Практическая работа № 3 «Составление комплексной географической характеристики Японии».</p> <p>Практическая работа № 4 «Составление комплексной географической характеристики Индии».</p> <p>Практическая работа № 5 «Составление комплексной географической характеристики ЮАР».</p> <p>Практическая работа № 6 «Составление комплексной географической характеристики Канады».</p> <p>Практическая работа №7 «Составление комплексной географической характеристики Бразилии».</p>