

Аннотация к рабочей программе для 6 класса

<p>Наименование учебного предмета</p>	<p>География.</p>
<p>Рабочая программа составлена на основе:</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ; 2. Федеральный государственный образовательный стандарта основного общего образования (Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «8» декабря 2014 г. № 1559); 3. Федеральных перечней учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию, на 2015/16 учебный год (утверждён приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 8 декабря 2014 г. N 1559, зарегистрирован в Минюсте России 31.12.2014 № 35502); <p>и учебно – методических документов:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Примерная программа по географии, сборник нормативных документов. География /составители Э.Д. Днепров, А.Г. Аркадьев. – М.: Дрофа, 2007. 2. Авторская программа по географии для 6-11 классов под редакцией Е.В. Овсяниковой. – М.: Дрофа, 2010 <p>Рабочая программа отличается от авторской программы О. А Климановой, В.В Климанова количеством часов, отведенных на изучение курса : «География. Землеведение». В авторской программе О.А Климановой ,В.В Климанова на изучение данного курса отводится 68 часов (2 раза в неделю), рабочая программа рассчитана на 34 часа (1 раз в неделю), но составлена она на основе авторской программы.</p>
<p>УМК</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Учебник: География. Землеведение. 5-6 кл.: учебник для общеобразовательных учреждений/ О.А.Климанова, В. В. Климанов, Э. В. Ким и др., под ред. О.А.Климановой. – 3-е изд., стереотип. – М. : Дрофа, 2012. – 272 с. 2. Рабочая тетрадь: Румянцев А.В. География. Землеведение. 6 кл.: рабочая тетрадь к учебнику под ред. О.А. Климановой.- М.: Дрофа, 2009.- 128 с. 3. Атлас: География. 6 кл.: атлас. – М.: Дрофа; Издательство ДИК, 2009. – 56 с. 4. Контурные карты. География 6 кл. Рук. В.И.Сиротин. – М.: Дрофа; Издательство ДИК.
<p>Количество часов</p>	<p>34 часа (1 час в неделю)</p>
<p>Цель учебного предмета</p>	<p>Основная цель курса «География. Землеведение» - систематизация знаний о природе и человеке, подготовка учащихся к восприятию страноведческого курса с помощью рассмотрения причинно-следственных связей между географическими объектами и явлениями.</p> <p>Для успешного достижения основной цели курса необходимо решить следующие учебно-методические задачи:</p>

	<ul style="list-style-type: none"> • актуализировать знания и умения школьников, сформированные у них при изучении курсов «Окружающий мир» и «Природоведение»; • развивать познавательный интерес учащихся 6 классов к объектам и процессам окружающего мира; • научить применять знания о своей местности при изучении природы Земли и человека; • научить устанавливать связи в системе географических знаний (геолого-геоморфологических, гидрологических и др.), а также меду системой физико-географических и общественно-географических знаний; • включать учащихся в практическую деятельность по применению изучаемого материала с целью составления схем, раскрывающих связи между природными объектами и явлениями. • Приобщить к терминологическому языку географии и сформировать первые пространственные представления об объектах и явлениях, происходящих в окружающем ребенка мире; • Познакомить с географической картой как уникальным и наглядным источником знаний и средством обучения; • Научить работать с разными средствами обучения как в природе, на местности, так и в классе, лаборатории; <p>А самое главное – показать школьникам что каждый человек является частью общепланетарного природного комплекса «Земля» и каждый живущий на ней в ответе за все, что он сам делает в окружающем его мире.</p>
<p>Содержание учебного предмета</p>	<p><i>Введение (1 час)</i></p> <p><i>Раздел I «Земля во Вселенной» (4 часа)</i></p> <p><i>Тема 1 «Земля — планета солнечной системы» 1ч</i></p> <p><i>Тема 2 «Изображение Земли на глобусе» 3ч</i></p> <p><i>Раздел II «Развитие географических знаний о земной поверхности» (8 часов)</i></p> <p><i>Тема 1 «Путешествия и их географическое отображение» 5ч</i></p> <p><i>Тема 2 «История открытия и освоения Земли» 3ч</i></p> <p><i>Раздел III «Природа Земли» (17 часов)</i></p> <p><i>Тема 1 «Как устроена наша планета» 2ч</i></p> <p><i>Тема 2 «Внутреннее строение Земли» 4ч</i></p> <p><i>Тема 3 «Рельеф Земли» 2ч</i></p> <p><i>Тема 4 «Атмосфера и климаты Земли» 5ч</i></p> <p><i>Тема 5 «Вода - «кровеносная система» Земли» 5ч</i></p> <p><i>Раздел IV «Географическая оболочка — среда жизни» (4 часа)</i></p> <p><i>Тема 1 «Живая планета» 1ч</i></p> <p><i>Тема 2 «Географическая оболочка и ее закономерности» 1ч</i></p> <p><i>Тема 3 «Природа и человек» 2ч</i></p>
<p>Практическая часть (контрольные, практические, лабораторные работы)</p>	<p><i>Практическая работа №1</i> «Определение по глобусу географической координаты точки (решение прямой и обратной задачи)»</p> <p><i>Практическая работа №2</i> «Составление плана местности по ее описанию»</p> <p><i>Практическая работа №3</i> «Знакомство с горными породами»</p> <p><i>Практическая работа №4</i> «Наблюдение за погодой»</p>

	<p><i>Практическая работа №5</i> 2 «Знакомство с рисунками различных почвенных профилей».</p> <p><i>Практическая работа №6</i> «Работа с картой Природные зоны Земли» и составление описания одной из зон».</p> <p><i>Практическая работа №7</i>«Знакомство с основными видами воздействия человека на природу и их последствиями в своей местности»</p>
--	---