

Аннотация к рабочей программе для 7 класса

Наименование учебного предмета	География.
Рабочая программа составлена на основе:	<p>Данная программа составлена на основе примерной программы для среднего (полного) общего образования по географии. Базовый уровень.</p> <p>Исходными документами для составления рабочей программы учебного предмета являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Федеральный компонент государственного образовательного стандарта, утвержденный Приказом Минобразования РФ от 05.03.2004 года № 1089; • авторская программа по географии для 6-11 классов под редакцией Е.В. Овсяниковой. – М.: Дрофа, 2010 • Базисный учебный план общеобразовательных учреждений Российской Федерации, утвержденный приказом Минобразования РФ № 1312 от 09.03.2004; • Федеральных перечней учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию, на 2015/16 учебный год (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 8 декабря 2014 г. № 1559, зарегистрирован в Минюсте России 31.12.2014 № 35502); <p>Рабочая программа учебного предмета «Страноведение» составлена на основе программы, составленной авторами учебника В.В. Климанова и О.А. Климановой.</p>
УМК	<ol style="list-style-type: none"> 1. Учебник: География. Страноведение. 7 кл.: учебник для общеобразовательных учреждений/ О.А.Климанова, В.В.Климанов, Э.В.Ким, В.И.Сиротин; под ред. О.А.Климановой. – 3-е изд., стереотип. – М.: Дрофа, 2009. – 336 с. 2. Рабочая тетрадь: Румянцев А.В. География. Страноведение. 7 кл.: рабочая тетрадь к учебнику под ред. О.А. Климановой.- М.: Дрофа, 2009.- 159 с. 3. Атлас: География. 7 кл.: атлас. – М.: Дрофа; Издательство ДИК, 2009. – 56 с. 4. Контурные карты. География 7 кл. Рук. В.И.Сиротин. – М.: Дрофа; Издательство ДИК.
Количество часов	68 часов (2 часа в неделю)
Цель учебного предмета	<p>Целью изучения учебного предмета «География. Страноведение» - является формирование целостного видения территорий, восприятия стран и местностей в их важнейших, существенных чертах, основных географических закономерностях и взаимосвязях природы и человека.</p> <p>Учебный предмет «География. Страноведение» - это второй курс в новой учебно-методической линии школьных учебников под редакцией О.А.Климановой – А.И.Алексеева, где <i>основной методической идеей является реализация деятельностного лично-</i></p>

	<p><i>ориентированного подхода в формировании ключевых компетенций учащихся.</i></p> <p>Цель предмета – сформировать целостный географический образ планеты Земля путем усвоения знаний об основных географических понятиях, географических особенностях природы, населения и хозяйства разных территорий мира; об окружающей среде, путях ее сохранения и рационального использования.</p> <p>Задачи предмета:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Сформировать представление у учащихся о структуре, динамике, размещении населения мира, первоначальные представления о размещении географических объектов как природных (материков и океанов, гор, равнин, рек и морей и т.д.), так и социально-экономических (стран, городов, дорог и т.д.). 2. Сформировать практические умения работать с глобусом, картой, планом местности, находить и систематизировать географическую информацию. Применять географические знания для объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов. 3. Развивать познавательные интерес, интеллектуальные и творческие способности в процессе наблюдений за состоянием окружающей среды, решения географических задач, самостоятельного приобретения новых знаний. 4. Развивать понимание воздействия человека на состояние природы и следствий взаимодействия природы и человека, разнообразия и своеобразия духовных традиций. 5. Воспитывать личностное отношение к своему населенному пункту, как части России, чувство уважения и любви к своей малой Родине через активное познание и сохранение родной природы.
<p>Содержание учебного предмета</p>	<p><i>Введение (1 час)</i></p> <p>Раздел I Раздел I.</p> <p>«Земля – планета людей» (12 часов)</p> <p><i>Тема 1 Население мира 5ч</i></p> <p><i>Тема 2 Хозяйственная деятельность людей. 2ч</i></p> <p><i>Тема 3 Природа Земли и человек. 4ч</i></p> <p>Раздел II Материки, океаны и страны мира (48 часов)</p> <p><i>Тема 1 Евразия. 5ч</i></p> <p><i>Тема 2 Европа. 11ч</i></p> <p><i>Тема 3 Азия. 7ч</i></p> <p><i>Тема 4 Африка. 7ч</i></p> <p><i>Тема 5 Америка – Новый Свет. 11ч</i></p> <p><i>Тема 6 Австралия и Океания. 4ч</i></p> <p><i>Тема 7 Полярные области земли. 4ч</i></p> <p>Раздел III Человек и планета: история взаимоотношений (3 часа)</p> <p><i>Тема 1 История изменения природы земли человеком. 2ч</i></p> <p><i>Тема 2 Обобщающее повторение. 1ч</i></p> <p>Итого 68 часов</p>
<p>Практическая часть (контрольные, практические, лабораторные работы)</p>	<p>Практическая работа №1 Анализ размещения населения с использованием карты «Плотность населения мира».</p> <p>Практическая работа №2 Работа с климатограммами – характеристика климатических областей мира.</p>

Практическая работа №3 Определение географического положения материка Евразия.

Практическая работа №4 Составление по картам атласа и дополнительным источникам комплексной характеристики одной из стран (на примере Центральной Европы).

Практическая работа №5 Сравнительная характеристика природы и хозяйства влажных и сухих субтропиков (на примере стран Закавказья).

Практическая работа №6 Составление характеристики одного из типов климата и нанесение на карту основных факторов его формирования (на примере муссонного климата и полуострова Индостан).

Практическая работа №7 Анализ размещения населения по территории страны (на примере Китая).

Практическая работа №8 Географическое положение и особенности природы. Определение крайних точек материка и его протяженности с севера на юг и с запада на восток.

Практическая работа №9 Составление комплексной характеристики реки (на примере Амазонки или Параны).

Практическая работа №10 Составление краткой характеристики Северного Ледовитого океана.