

Аннотация к рабочей программе для 8 класса

Наименование учебного предмета	География.
Рабочая программа составлена на основе:	<ul style="list-style-type: none"> • Федеральный компонент государственного образовательного стандарта, утвержденный Приказом Минобразования РФ от 05 03 2004 года № 1089; • авторская программа по географии для 6-11 классов под редакцией Е.В. Овсяниковой. – М.: Дрофа, 2010 • Базисный учебный план общеобразовательных учреждений Российской Федерации, утвержденный приказом Минобразования РФ № 1312 от 09. 03. 2004; • Федеральных перечней учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию, на 2015/16 учебный год (утверждён приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 8 декабря 2014 г. № 1559, зарегистрирован в Минюсте России 31.12.2014 № 35502);
УМК	<ol style="list-style-type: none"> 1. Учебник: Природа и население России. 8 класс: учебник для общеобразовательных учреждений/ под ред. А.И.Алексеева. – М. : Дрофа, 2009. – 304 с. 2. Рабочая тетрадь: Э. В. Ким, Н. А. Марченко, В. А. Низовцев. География. Природа и население России 8 кл.: рабочая тетрадь к учебнику под ред. Э.В.Ким.- М.: Дрофа, 2009.- 144 с. 3. Атлас: География. 8 кл.: атлас. – М.: Дрофа; Издательство ДИК, 2009. – 56 с. <p>Контурные карты. География 8 кл. Рук. В.И.Сиротин. – М.: Дрофа; Издательство ДИК</p>
Количество часов	68 часов (2 часа в неделю)
Цель учебного предмета	<p>Основные цели и задачи предмета:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сформировать целостный географический образ своей Родины; - дать представление об особенностях природы, населения и хозяйства нашей Родины; - сформировать образ нашего государства как объекта мирового сообщества, дать представление о роли России в мире; - сформировать необходимые географические умения и навыки; - воспитывать патриотическое отношение на основе познания своего родного края, его истории, культуры; понимания его роли и места в жизни страны и всего мира в целом; - воспитывать грамотное экологическое поведение и отношение к окружающему миру.
Содержание учебного предмета	<p><i>Введение (1 час)</i></p> <p><i>Раздел I «Пространства России» (6 часов)</i></p> <p><i>Раздел II Природа и человек» (41 час)</i></p> <p><i>Тема 1 Рельеф и недра 5ч</i></p> <p><i>Тема 2 Климат 5ч</i></p>

	<p>Тема 3 Богатство внутренних вод России 4ч Тема 4 Почва – национальное достояние страны 4ч Тема 5 Живая природа 6ч Тема 6 В природе всё взаимосвязано 4ч Тема 7 Природно-хозяйственные зоны России 9ч Тема 8 Природопользование и охрана природы.4ч</p> <p>Раздел III Население России (17часов) Тема 1 Сколько нас – россиян? 2ч Тема 2 Кто мы? 2ч Тема 3 Куда и зачем едут люди? 3ч Тема 4 Человек и труд 1ч Тема 5 Народы и религии России 3ч Тема 6 Где и как живут люди? 6ч Тема 7 Республика Мордовия 8ч</p> <p>Итого 68 часов</p>
<p>Практическая часть (контрольные, практические, лабораторные работы)</p>	<p>Пр. раб. №1 «Характеристика географического положения России. Сравнение ГП России с ГП других стран».</p> <p>Пр.раб.№2 «Определение поясного времени для различных пунктов России».</p> <p>Пр.раб.№3 «Объяснение зависимости расположения крупных форм рельефа и месторождений полезных ископаемых от строения земной коры на примере отдельных территорий».</p> <p>Пр.раб.№4 «Определение по картам закономерностей распределения солнечной радиации, радиационного баланса, выявление особенностей распределения средних температур января и июля, годового количества осадков по территории страны».</p> <p>Пр.раб.№5 «Определение по синоптической карте особенностей погоды для различных пунктов».</p> <p>Пр.раб.№6 «Составление характеристики одной из рек с использованием тематических карт и климатограмм, определение возможностей их хозяйственного использования».</p> <p>Пр.раб. №7 «Оценка природных условий и ресурсов природной зоны (по выбору) на основе анализа общегеографических и тематических карт».</p> <p>Пр.раб №8 «Определение по статистическим материалам тенденций изменения доли занятых в отдельных сферах хозяйства».</p> <p>Пр.раб №9 «Определение по картам ГП территории»</p> <p>Пр.раб №10«Определение плотности населения, доли городского и сельского населения в своей местности»</p>