

## Аннотация к рабочей программе дисциплины «Литературное чтение»

### **Нормативная база и УМК**

Программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного общеобразовательного стандарта начального общего образования, на основе авторской программы начального общего образования по литературное чтению, Л.Ф. Климановой, В.Г.Горецкого, М.В.Головановой. (2015 год).

УМК «Школа России».

### **Цели и задачи учебной дисциплины.**

Цель программы - формирование читательского навыка, введение в мир художественной литературы и оказание помощи в осмыслении образности словесного искусства, пробуждение у детей интереса к словесному творчеству и к чтению художественных произведений.

Для достижения поставленной цели необходимо решение задач:

Развивать способность полноценно воспринимать художественное произведение, сопереживать героям, эмоционально откликаться на прочитанное.

Учить чувствовать и понимать образный язык художественного произведения, выразительные средства, создающие художественный образ, развивать образное мышление обучающихся.

Формировать умение воссоздавать художественные образы литературного произведения, развивать творческое и воссоздающее воображение обучающихся, и особенно ассоциативное мышление.

Развивать поэтический слух детей, накапливать эстетический опыт слушания произведений изящной словесности, воспитывать художественный вкус.

Формировать потребность в постоянном чтении книги, развивать интерес к литературному творчеству, творчеству писателей, создателей произведений словесного искусства.

Обогащать чувственный опыт ребёнка, его реальные представления об окружающем мире и природе.

Формировать эстетическое отношение обучающего к жизни, приобщая его к классике художественной литературы.

Обеспечивать достаточно глубокое понимание содержания произведений различного уровня сложности.

Расширять кругозор детей через чтение книг различных жанров, разнообразных по содержанию и тематике, обогащать нравственно-эстетический и познавательный опыт ребенка.

Обеспечивать развитие речи обучающихся и активно формировать навык чтения и речевые умения.

Работать с различными типами текстов.

Создавать условия для формирования потребности в самостоятельном чтении художественных произведений, формировать читательскую самостоятельность.

### **Количество часов на изучение дисциплины**

В 1 классе на изучение литературного чтения отводится 40 ч (4 ч в неделю, 10 учебных недель, так как курс литературного чтения вводится после завершения обучения грамоте), во 2—3 классах по 136 ч (4 ч в неделю, 34 учебные недели в каждом классе), в 4 классе 102 часа (3 часа в неделю, 34 учебные недели).

### **Основные разделы дисциплины 1 класс**

1. Добукварный период.
2. Букварный период.
3. Послебукварный период.

Блок «Литературное чтение».

4. Жили-были буквы.
5. Сказки, загадки, небылицы.
6. Апрель, апрель. Звонит капель!
7. И в шутку и всерьёз.
8. Я и мои друзья.
9. О братьях наших меньших.

## **Основные разделы дисциплины 2 класс**

1. Вводный урок по курсу литературного чтения.
2. Самое великое чудо на свете.
3. Устное народное творчество.
4. Люблю природу русскую! Осень.
5. Русские писатели.
6. О братьях наших меньших.
7. Из детских журналов.
8. Люблю природу русскую! Зима.
9. Писатели детям.
10. Я и мои друзья.
11. Люблю природу русскую! Весна.
12. И в шутку и всерьёз.
13. Литература зарубежных стран.

## **Основные разделы дисциплины 3 класс**

1. Самое великое чудо на свете
2. Устное народное творчество
3. Поэтическая тетрадь 1
4. Великие русские писатели
5. Поэтическая тетрадь 2
6. Литературные сказки
7. Были-небылицы
8. Поэтическая тетрадь 1
9. Люби живое
10. Поэтическая тетрадь 2

11. Собирай по ягодке - наберёшь кузовок
12. По страницам детских журналов
13. Зарубежная литература

#### **Основные разделы дисциплины 4 класс**

1. Летописи. Былины. Жития
2. Чудесный мир классики
3. Поэтическая тетрадь № 1
4. Литературные сказки
5. Делу время - потехе час
6. Страна детства
7. Поэтическая тетрадь №2
8. Природа и мы
9. Поэтическая тетрадь №3
10. Родина
11. Страна Фантазия
12. Зарубежная литература