

## Аннотация

### к рабочей программе по математике

#### 5 класс, ФГОС

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом МОиН РФ № 1897 от 17.12.2010 г., примерной основной общеобразовательной программы основного общего образования по математике.

Рабочая программа обеспечена учебно-методическим комплектом, используемым в соответствии с образовательной программой МБОУ «СОШ с. Малокурильское» и перечнем, утвержденным приказом Минобрнауки РФ

Рабочая программа ориентирована на использование учебно-методического комплекта:

Г. В. Дорофеев, И. Ф. Шарыгин, С. Б. Суворова, Е. А. Бунимович, Л. В. Кузнецова, С. С. Минаева, Л. О. Рослова.

Линия доработана в соответствии с требованиями ФГОС основного общего образования, учебники успешно прошли экспертизу и включены в Федеральный перечень учебников на 2016-2017 учебный год.

Программа реализует системно-деятельностный подход в обучении математике, идею дифференцированного подхода к обучению.

Курс строится на индуктивной основе с привлечением элементов дедуктивных рассуждений. Теоретический материал курса излагается на наглядно-интуитивном уровне, математические методы и законы формулируются в виде правил. В ходе изучения курса учащиеся развивают навыки вычислений с натуральными числами, овладевают навыками действий с обыкновенными и дробями, получают начальные представления об использовании букв для записи выражений и свойств арифметических действий, составлении уравнений, продолжают знакомство с геометрическими понятиями, приобретают навыки построения геометрических фигур и измерения геометрических величин.

1. Математика. Учебник. 5 класс. (ФГОС) Дорофеев Г. В., Шарыгин И. Ф., Суворова С. Б. и др. М.: Просвещение, 2013
2. Математика. Дидактические материалы. 5 класс. Дорофеев Г. В., Кузнецова Л. В., Минаева С. С. и др. М.: Просвещение, 2012
3. Математика. Тематические тесты. 5 класс. Рудницкая В.Н. М.: Просвещение, 2012
4. Математика. Контрольные работы. 5-6 классы. Кузнецова Л. В., Минаева С. С., Рослова Л. О. и др. М.: Просвещение, 2012
5. Математика. Устные упражнения. 5-6 классы. Минаева С.С. М.: Просвещение, 2012

Согласно учебному плану для образовательных учреждений Российской

Федерации на изучение математики на ступени основного общего образования в 5 классах отводится 170 часов из расчета 5 ч в неделю.

С учётом работы МБОУ «СОШ с. Малокурильское» продолжительность учебного года составляет 34 рабочих недели (первая четверть – 46 рабочих дней, вторая четверть – 36 рабочих дней, третья четверть – 51 рабочий день, четвёртая четверть – 40 рабочих дней).

Промежуточная аттестация проводится в форме письменных работ, математических диктантов, тестов, взаимоконтроля; итоговая аттестация – согласно Уставу образовательного учреждения.

Срок реализации программы – 1 год.

### **Аннотация**

#### **к рабочей программе по математике**

#### **6 класс, ФГОС**

Рабочая программа составлена на основе Примерной программы основного общего образования по математике (Сборник нормативных документов. Математика. М.: Дрофа, 2009), Программы для общеобразовательных школ, лицеев и гимназий. Математика (составители: Г.М. Кузнецова, Н.Г. Миндюк. М.: Дрофа, 2004)

Рабочая программа составлена с учётом следующего методического комплекта:

- *Виленкин Н.Я.* Математика. 6 класс: учебник для общеобразовательных школ
- *Ерина Т.К.* Математика 6 класс: рабочая тетрадь №1
- *Ерина Т.К.* Математика 6 класс: рабочая тетрадь №2
- *Чесноков А.С.* Дидактические материалы по математике для 6 класса

#### **Количество часов по плану:**

всего – 170 часов;

в неделю – 5 часов;

контрольные работы – 15 часов

Промежуточная аттестация проводится в форме письменных работ, математических диктантов, экспресс-контроля, тестов, взаимоконтроля; итоговая аттестация – согласно Уставу образовательного учреждения.

Изучение математики в 6 классе направлено на реализацию *целей* и *задач*, сформулированных в Государственном стандарте общего образования по математике:

- *Овладение* системой математических знаний и умений, необходимых для применения практической деятельности, продолжения образования;
- *Интеллектуальное развитие*, формирование качеств личности, необходимых для полноценной жизни в современном обществе, интуиция, логическое мышление;
- *Воспитание* культуры личности, отношения к математике как к части общечеловеческой культуры, понимание значимости математики.