

Отчет о результатах самообследования общеобразовательного учреждения

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

тип общеобразовательное учреждение

вид средняя общеобразовательная школа

1. Общие сведения

- 1.1. **Лицензия:** серия РО № 036597, регистрационный № 151-Ш от 31 января 2012 года. Срок действия лицензии – бессрочно.
- 1.2. **Свидетельство о государственной аккредитации:** серия 65А01 № 0000100. Регистрационный № 151-Ш от 22 мая 2013 года.
- 1.3. **Государственный регистрационный номер о создании юридического лица (ОГРН):** 1036506400259
- 1.4. **Идентификационный номер налогоплательщика:** 6518006838
- 1.5. **Данные документа о постановке на учет в налоговом органе:** Свидетельство серия 65 № 000844745 выдано Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы №5 по Сахалинской области
- 1.6. **Юридический и фактический адрес образовательного учреждения:**
694520, Сахалинская область, Южно-Курильский район, село Малокурильское, улица 50 лет СССР, 4.
Телефон: (842455) 96-7-14, 96-7-16, факс: (842455) 96-7-14
- 1.7. **Сайт образовательного учреждения:** <http://www.schoolmalokurilsk.ru>
- 1.8. **Учредитель ОУ:** Муниципальное образование «Южно-Курильский городской округ», Отдел образования, молодежи и спорта
- 1.9. **ФИО руководителя:** Серебряная Валентина Михайловна
Телефон: (842455) 96-7-14

2. Содержание реализуемых образовательных программ.

Содержание образования в МБОУ «СОШ с. Малокурильское» в 2013-2014 учебном году было ориентировано на обеспечение самоопределения личности, создание условий для ее самореализации, формирование человека и гражданина, интегрированного в современное общество и нацеленного на совершенствование этого общества, формирование духовно-нравственной личности.

Содержание образования в образовательном учреждении определялось образовательными программами начального общего образования для I – IV классов, основного общего образования для V – IX классов, среднего (полного) общего образования для X – XI классов, которые были разработаны на основе соответствующих примерных основных образовательных программ. Содержание образования обеспечивает достижение обучающимися результатов освоения основных образовательных программ, установленных соответствующими федеральными государственными образовательными стандартами и стандартами второго поколения.

Образование обучающиеся получают на основании базисного учебного плана и примерных программ учебных курсов, дисциплин.

2.1. Соответствие учебного плана требованиям Федеральных государственных образовательных стандартов.

Учебный план ориентирован на требования государственного стандарта и включает две составляющие:

- 1.Инвариантная часть: базовые общеобразовательные курсы;
- 2.Вариативная часть: учебные курсы, обязательные для посещения предметы по выбору обучающихся из компонента образовательного учреждения.

Учебный план разработан на основе Регионального базисного учебного плана для общеобразовательных учреждений Сахалинской области.

2.2. Особенности учебного плана начального (общего) образования (Приложение 1)

Основная образовательная программа начального общего образования содержит обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательного процесса, которая обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. В соответствии с требованиями Стандарта внеурочная деятельность организована по следующим направлениям:

- духовно-нравственное;
- проектно-познавательное;
- эстетическое.

Продолжительность учебного года: 1 класс - 33 учебные недели, 2 - 4 классы - 34 учебные недели.

Продолжительность урока (академический час) во 2 -4 классах 45 минут, в 1 классе (сентябрь-декабрь по 35 минут; январь – май по 45 минут каждый).

Режим работы общеобразовательного учреждения для 1-4 классов по пятидневной неделе.

2.3. Особенности учебного плана основного (общего) образования (Приложение 2)

Учебный план для 5- 8 классов ориентирован на 35 учебных недель, в 9 классе - на 34 учебные недели в год (без учета государственной итоговой аттестации). Продолжительность урока - 45 минут. Режим работы по пятидневной учебной неделе.

2.4. Особенности учебного плана среднего (общего) образования (Приложение 3)

Учебный план для 10 класса ориентирован на 35 учебных недель, для 11 класса - на 34 учебные недели в год (без учета государственной итоговой аттестации). Продолжительность урока - 45 минут.

3. Учебно-методическое обеспечение основных образовательных программ (Приложение 4)

4. Характеристика контингента. Результативность образовательного процесса.

Учебный год	2011-2012 уч. год		2012-2013 уч. год		2013-2014 уч. год	
Ступени	Количество		Количество		Количество	
	классов	учащихся	классов	учащихся	классов	учащихся
Начальное образование	5	62	4	65	4	73
Основное образование	5	67	5	68	5	63
Среднее образование	2	21	2	25	2	27
Итого по школе:	12	150	11	158	11	163

4.1. Организация контроля и проведение мероприятий по обеспечению полноты реализации основных общеобразовательных программ

В 2013-2014 учебном году проводился внутришкольный мониторинг, одним из направлений которого является отслеживание качества обучения учащихся школы. Внутришкольный контроль осуществлялся в виде плановых, оперативных проверок, мониторинга, административных работ. Мониторинг проводился как по промежуточным, так и по конечным результатам и включал в себя проверку и оценку количественного сопоставления полученных результатов, определение качественных особенностей обученности учащихся.

Работа по совершенствованию мониторинга велась по следующим направлениям:

1. Собеседование по составлению рабочих программ.
2. Диагностика контрольных работ во 2-10 классах, в результате которой выявляется, как в основном учащиеся осваивают программы начальной и основной школы. Анализ контрольных работ позволил спланировать индивидуальные занятия с учащимися.
3. Сложилась система промежуточного контроля, которая включает:

- административные контрольные работы по окончании каждой четверти.
- По результатам контрольных работ выявляются типичные ошибки, которые обсуждаются на МО и вносятся перспективы планирования;
- срезы знаний по предметам, тесты по мере изучения больших тем, тематические зачеты по уровневой дифференциации.

Анализ результатов позволяет оперативно корректировать деятельность учителей.

По плану ВШК администрацией школы осуществлялся контроль по следующим блокам плана:

- Контроль ведения документации;
- Контроль качества ЗУН;
- Контроль качества преподавания предметов;
- Контроль выполнения учебных программ;
- Контроль за подготовкой к ГИА и ЕГЭ;
- Контроль успеваемости обучающихся;

- Контроль посещаемости обучающихся учебных занятий;
- Контроль организации воспитательной работы.

Контроль осуществлялся как в форме инспектирования, так и в форме оказания методической помощи. План внутришкольного контроля корректировался по мере необходимости.

В системе в 2013-2014 году отслеживался уровень знаний, умений учащихся по русскому языку, английскому языку, математике. Диагностика качества обученности учащихся 2-11 классов свидетельствует о том, что уровень учебных достижений остаётся стабильным, т.е. из года в год наиболее высоким является процент учащихся, имеющих удовлетворительный уровень.

4.2. Итоги успеваемости за 2013-2014 учебный год

Класс	Обучающихся на начало года	Обучающихся на конец года	Успевают			Не успевают	Второгодн ков	% успеваемост и	% качества
			всего	на «5 »	На «4» и «5»				
1	27	22	22	-	-	-	-	100	-
2	16	13	13	2	6	-	-	100	62
3	15	14	14	2	7	-	-	100	39
4	24	24	24	4	11	-	-	100	64
5	11	11	11	3	6	-	-	100	81
6	14	15	15	1	6	-	-	100	40
7	16	15	15	4	5	-	-	100	60
8	10	10	10	1	5	-	-	100	60
9	12	12	12	-	5	-	-	100	42
10	13	13	13	-	4	-	-	100	31
11	13	14	14	-	6	-	-	100	43
Итого	171	163	163	17	62	-	-	100	48

4.3 Таблицы качественной успеваемости по предметам по итогам контрольных работ

Русский язык за 2013-2014 учебный год

Класс	Кол-во обучающихся, выполнявших работу	5	4	3	2	% выполнения	% качества
2	12	4	3	5	0	100	75
3	Д/р	-	-	-	-	-	-
4	Д/р	-	-	-	-	-	-
5	8	2	6	0	0	100	100
6	13	3	4	2	4	69	54
7	15	4	6	1	4	73	67
8	8	2	2	3	1	100	50
9	Пробный						
10	11	1	6	3	1	92	64
11	Пробный						
Всего	67	16	27	14	10	85	64

Математика за 2013-2014 учебный год

Класс	Кол-во обучающихся, выполнявших работу	5	4	3	2	% выполнения	% качества
2	12	3	5	4	0	100	67
3	Д/р						
4	Д/р						
5	9	1	3	5	0	100	44
6	13	3	3	5	2	85	46
7	10	1	5	2	2	80	60
8	9	0	1	3	5	44	11
9	Пробный						
10	10	1	0	8	1	90	10
11	Пробный						
Всего	63	9	17	27	10	73	41

4.4. Результаты итоговой аттестации за курс основной школы:

№	Фамилия	Имя	Отчество	Математика /ГИА/	Русский язык /ГИА/
1	Баравой	Тимур	Русланович	3	4
2	Бурдинский	Павел	Евгеньевич	2	2
3	Гутовский	Александр	Сергеевич	3	3
4	Доля	Анастасия	Алексеевна	2	4
5	Дружинин	Александр	Александрович	2	2
6	Маркеев	Никита	Вольдемарович	2	3
7	Миссуров	Никита	Константинович	4	3
8	Распопов	Денис	Николаевич	3	3
9	Субботина	Татьяна	Дмитриевна	2	4
10	Фролов	Артур	Олегович	3	4
11	Шагивалеев	Кирилл	Валерьевич	2	3
12	Яковлева	Евгения	Андреевна	5	4
Средний балл				2.75	3.25

Из данной таблицы видно, что государственная итоговая аттестация в 9 классе прошла не вполне успешно: по математике средний балл – 2.75, по русскому языку -3.25.

4.5. Результаты итоговой аттестации за курс средней школы:

№	Ф.И.О. (полностью)	Класс	Русский язык	Математика	Английский язык	Физика	Обществознание	Биология	История	Литература
1	Голубев Григорий Алексеевич	11	46	13\24		33	19			
2	Жеребцов Андрей Валерьевич	11	41	24		23				
3	Захарова Алия Рустамовна	11	58	36			41			
4	Лещенко Максим Олегович	11	50	40		44	41			
5	Овсяников Александр Николаевич	11	66	60		44	57		45	
6	Серова Ксения Александровна	11	71	36	28		43		36	
7	Стреколовский Игорь Владиславович	11	50	40		33	44			
8	Талайко Кристина Владимировна	11	66	40	27		48		35	38
9	Ульянова Кристина Игоревна	11	46	32			37			
10	Федорова Дарья Дмитриевна	11	70	36	25		44			
11	Черкасова Анастасия Сергеевна	11	66	32			50			
12	Шавырин Алексей Александрович	11	50	24		38	46			
13	Шмырина Алёна Сергеевна	11	40	32		41	50			
14	Яковлева Кристина Олеговна	11	73	40	24		50		25	
Мин. кол-во баллов			24	20	20	36	39	36	32	32
Средний балл			57	35	26	36	44	36	35	38

Результаты итоговой аттестации выпускников ОУ свидетельствуют об овладении ими стандартами образования.

5. Сведения о победителях и призерах олимпиад за 3 (три) года

Количество победителей и призёров	2011-2012 уч.год	2012-2013 уч.год	2013-2014 уч.год
	13	32	33

Основные образовательные программы за 2013-2014 учебный год выполнены в полном объеме, кроме практической части по химии из-за отсутствия оборудования.

6. Воспитательная деятельность:

6.1. Цели и задачи воспитательной деятельности:

Цель: Создание условий, способствующих воспитанию личности нравственной, творчески активной, предприимчивой, социально зрелой.

Задачи:

- 1) Вовлечение каждого ученика школы в воспитательный процесс;
- 2) Развитие у учащихся самостоятельности, ответственности, инициативы, творчества;
- 3) Развитие физически здоровой личности;
- 4) Создание ситуации «успеха» для каждого ученика;
- 5) Повышение уровня профессиональной культуры и педагогического мастерства учителя для сохранения стабильно положительных результатов в обучении и воспитании учащихся.

6.2. Содержание воспитательной работы

Воспитательная работа школы осуществлялась в соответствии с целями и задачами школы. Все мероприятия являлись звеньями в цепи процесса создания личностно-ориентированной образовательной и воспитательной среды. Эта работа была направлена на достижение уставных целей, на выполнение задач, соответствующих реализуемому этапу развития образовательной системы школы, и на повышение эффективности учебно-воспитательного процесса, основной задачей которого является формирование гармонично развитой личности и воспитание гражданина.

Исходя из целей и задач работы школы, приоритетными направлениями являются духовно-нравственное - «Ученик и его нравственность», гражданственно-патриотическое - «Ученик-патриот и гражданин».

В воспитательной работе школы одной из главных задач является сохранение традиций школы.

Традиции школы

- ✓ День Знаний
- ✓ День здоровья
- ✓ День учителя
- ✓ Осенний бал
- ✓ Новогодний карнавал
- ✓ Конкурс «А ну-ка, парни»
- ✓ Конкурс «А ну-ка, девушки»
- ✓ Праздник Букваря
- ✓ День Победы
- ✓ Праздник последнего звонка
- ✓ Спортивный праздник,
посвященный окончанию
учебного года
- ✓ Выпускной бал

В воспитательной работе были заложены следующие принципы:

- лично-ориентированный подход, в основе которого - признание каждого ребенка наивысшей ценностью, признание его прав, уважение к нему как к личности;
- деятельностный подход, в основе которого, обучающиеся оценивают себя как личность, учатся ставить задачи и находить пути их решения;
- дифференцированный подход предполагает отбор содержания, форм и методов с учетом специфических позиций участников в воспитательном процессе.

В воспитательной деятельности школы используются самые разнообразные формы: уроки, беседы, викторины, состязания, соревнования, турниры, конкурсы, тематические линейки, уроки мужества.

В прошедшем учебном году школьники приняли участие в спортивных мероприятиях:

1. «Безопасное колесо»;
2. XII районная школьная спартакиада 2013 года с достижениями:
 - 1 место – общекомандное место;
 - 1 место – мини-футбол;
 - 1 место – легкоатлетическое троеборье;
 - 1 место – шашки;
 - 1 место – настольный теннис;
 - 2 место – баскетбол;
 - 3 место – волейбол;
 - 4 место – пулевая стрельба.

Организация всей воспитательной работы обеспечивается классными руководителями, работа, которых координируется заместителем директора по ВР. В школе организована психологическая служба. Направления деятельности работы педагога-психолога весьма разнообразны: психологическая работа с детьми, оказавшимися в трудной жизненной ситуации, с детьми, находящимися под опекой, с детьми-инвалидами.

В период адаптации обучающихся 1,5,10 классов педагог-психолог оказывает помощь и осуществляет психологическое сопровождение при подготовке к ЕГЭ и ГИА.

Взаимодействие педагогического коллектива с родителями и их детьми основано на сотрудничестве. При планировании работы с семьей учитываются индивидуальные особенности семьи, социальное положение, интеллектуальный уровень родителей, материальное положение. Родители являются активными участниками образовательного процесса.

Сотрудничество, прежде всего, проявляется через коллективные формы: собрания, совместные творческие дела такие, как День Матери, День Здоровья, Новогодний бал, День Победы и др. Эти классические формы работы с родителями дают определенный результат в установлении доброжелательной, доверительной атмосферы, хорошего эмоционального настроения, что помогает в решении общих задач.

Летний отдых и оздоровление.

С целью организации летнего отдыха детей на базе школы организован пришкольный оздоровительный лагерь с дневным пребыванием детей. Для успешной работы лагеря разработана программа.

Программа имеет спортивно-оздоровительное, экологическое, нравственное направление, включена образовательная и досуговая деятельность.

Программа рассчитана на лагерную смену для детей 7-12 лет со 02.06. по 21.06.2014 г. Посещали лагерь 28 детей.

7. Кадровое обеспечение образовательного процесса

7.1. Состав администрации:

№	Занимаемая должность	Фамилия, имя, отчество	Образование	Специальность по диплому	Пед. стаж	Стаж в занимаемой должности	Квалиф. категория	Дата присвоения	Учебная нагрузка	
									Предмет	Кол-во часов
1	Директор школы	Серебряная Валентина Михайловна	Высшее, МГПИ им. Крупской исторический, 1967. ДВГУ, правоведение, 1983	история и обществоведение, правоведение	47	19	Первая категория	05.05.2014 г.	История, обществознание	29 ч.
2	Заместитель директора по УВР	Абрамова Ирина Аркадьевна	Высшее, Омский государственный педагогический институт им. Горького, 1983	учитель русского языка и литературы	35	7	Первая категория	26.04.2012 г.	Русский язык, литература	18 ч.

7.2. Сведения о педагогических работниках, обеспечивающих реализацию общеобразовательных программ (за три года):

Всего педагогических работников	В том числе													
	Штатных педагогических работников		Внешних совместителей		Имеют высшее педагогическое образование		Имеют высшее непедагогическое образование		Имеют среднее профессиональное образование		Имеют начальное профессиональное образование		Общее образование	
	Кол-во, чел.	% от общего числа пед. работников	Кол-во, чел.	% от общего числа пед. работников	Кол-во, чел.	% от общего числа пед. работников	Кол-во, чел.	% от общего числа пед. работников	Кол-во, чел.	% от общего числа пед. работников	Кол-во, чел.	% от общего числа пед. работников	Кол-во, чел.	% от общего числа пед. работников
18	16	89%	0	0	14	78%	1	6%	2	11%	0	0	0	0

7.3. Квалификационные категории педагогических работников, обеспечивающих реализацию общеобразовательных программ:

Количество педагогических работников	Всего имеют категорию	Высшая категория	I категория	II категория
% (от общего количества педагогических работников)	47%	9%	38%	-

7.4. Специалисты сопровождения образовательного процесса:

Занимаемая должность	Количество человек	Образование		Квалификационная категория
		по диплому	по занимаемой должности	
Педагог-психолог	1	Педагог-психолог	Педагог-психолог	-
Учитель-логопед	0	0	0	-
Социальный педагог	1	Социальный педагог	Социальный педагог	-
Педагог дополнительного	0	0	0	-

образования				
Педагог-организатор	0	0	0	-
Библиотекарь	1	Специалист по муниципальному управлению	Библиотекарь	-
Воспитатель ГПД	1	Учитель начальных классов	Воспитатель ГПД	Первая

7.5. Вакансии:

Учебный год	Предмет	Класс
2013-2014	-	-

8. Оснащенность учебного процесса и оборудование учебных помещений, обеспечивающих реализацию образовательных программ

8.1. Оборудование учебных кабинетов

№	Оснащенность	Кабинеты									
		Физики	Химии	Биологии	Технологии		Информатики	Лингвфонный	Спортивный зал	Начальные классы	Универсальная лекционная
					Учебные мастерские	Обслуживающего труда					
1.	Количество кабинетов						1		1	2	
2.	Наличие лаборантской (+/-)	-	-	-	-	-					-
3.	Паспорт кабинета (+/-)	-	-	-	-	-	+	-	-	+	-

4.	Учебная мебель с ростовой маркировкой (количество столов/стульев)						12 12			39 78	
5.	Наличие ТСО (указать)	-	-	-	-	-	-	-	-	Музыкальный центр (1), DVD-плеер (1), телевизор (2), магнитофон (2)	-
6.	Перечень лабораторного оборудования в соответствии с федеральными перечнями оснащения кабинетов МО РФ, (+/-)	-	-	-	-	-	+	-	-	+	-
7.	Перечень практических работ по разделам программы, (+/-)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
8.	Наличие дидактических материалов на электронных носителях, (+/-)	+	+	+	-	+	+	-	+	+	-
9.	Наличие материалов для осуществления текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, (+/-)	+	+	+	+	+	+	+	+	+	-
10.	Систематизация и хранение лабораторного оборудования по разделам программы, (+/-)	+	+	+	+	+	+	+	+	+	-
11.	Инструкции по охране труда (+/-)	-	-	-	-	+	+	-	+	+	-
12.	Наличие аптечки для оказания первой медицинской помощи (+/-)	-	-	-	-	+	+	-	+	+	-
13.	Наличие средств пожаротушения, (+/-)	-	-	-	-	+	+	-	+	+	-

14.	Индивидуальные средства защиты по охране труда, (+/-)	-	-	-	-	+	+	-	+	+	-
-----	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

8.2. Наличие спортивной площадки (стадиона) на территории образовательного учреждения (указать зоны, необходимые для реализации программы учебного предмета «Физическая культура»): Стадион.

8.3. Техническое обеспечение учебного процесса (ИКТ):

Кабинет (по предмету)	Количество компьютеров	Количество компьютеров с доступом в Интернет	Количество компьютеров, входящих в локальную сеть учреждения	Наличие прочего оборудования (+/-)		
				Интерактивные доски	Мультимедийный проектор	Видео, аудио аппаратура
Информатика	12	3	12	1	1	1
Начальные классы	3	-	-	3	3	6
Литература	1	-	-	1	1	1
Математика	1	-	-	-	1	1
ИТОГО	17	3	12	5	6	9

8.4. Библиотека /справочно-информационный центр (указать):

- наличие списка учебников по классам на текущий учебный год: (Приложение5)
- наличие зоны читательских мест (указать количество мест): **10**
- количество мест оборудованных компьютерами: **1**
- виды каталогов (перечислить): **да**
- подписка на периодические издания на текущий год (указать количество изданий для всех участников образовательного процесса): **33**
- книжный фонд (количество экземпляров, в том числе учебников, пополнение фонда): **23586 экземпляров**
- наличие технических средств обучения, компьютеров, Интернета (перечислить, указать количество): **ксерокс, компьютер, доступ к сети Интернет.**

9. Условия пребывания обучающихся

9.1. Годовой календарный учебный график (дата согласования с учредителем, приказ руководителя)
(Приложение 6)

9.2. Формы обучения

Класс	Количество обучающихся (чел.)	Очная форма (количество классов)	Очно-заочная (вечерняя) (количество классов)	Индивидуальное обучение на дому (чел.)	Семейное образование (чел.)	Экстернат (чел.)	Дистанционное обучение (чел.)
1	22	1	-	-	-	-	-
2	13	1	-	-	-	-	-
3	14	1	-	-	-	-	-
4	24	1	-	-	-	-	-
5	11	1	-	-	-	-	2
6	15	1	-	-	-	-	-
7	15	1	-	-	-	-	-
8	10	1	-	-	-	-	-
9	12	1	-	-	-	-	-
10	13	1	-	-	-	-	-
11	14	1	-	-	-	-	-
ИТОГО	163	11	-	-	-	-	2

9.3. Обеспеченность обучающихся подвозом к образовательному учреждению (да/нет): да

Отчет о результатах самообследования рассмотрен на педагогическом совете 29 августа 2014 года, протокол №12, утвержден приказом №34 от 29 августа 2014 года.

М.П.

Руководитель
образовательного учреждения _____

/Серебряная В.М./