

УТВЕРЖДЕНО
Директор
МБОУ «СОШ с. Малокурильское»
_____ В.М.Серебряная

Программа информатизации
МБОУ «СОШ с. Малокурильское»
на 2016-2018 гг.

с. Малокурильское

2016 год

Оглавление

Введение.....	3
Информационная справка	5
Технологические ресурсы	6
Кадровые ресурсы	7
Нормативная база для разработки программы информатизации.....	8
Анализ развития школы в области информатизации, её педагогической и административной деятельности.....	9
Цель программы	9
Задачи программы.....	10
Приоритетные направления деятельности участников образовательного процесса.....	10
Сроки и этапы реализации программы	13
Проекты на 2017-2018 гг.	14
Информационная безопасность	16
Реализация программы	16
Контроль реализации программы.....	16
Ожидаемые результаты	16
Модели использования информационных технологий в школе:	17

Введение

«В информационных обществах информация является предметом массового потребления»

Д. А. Медведев

Современный период развития общества характеризуется сильным влиянием на него компьютерных технологий, которые проникают во все сферы человеческой деятельности, обеспечивают распространение информационных потоков в обществе, образуя глобальное информационное пространство. Неотъемлемой и важной частью этих процессов является компьютеризация образования.

В настоящее время в России идёт становление новой системы образования, ориентированного на вхождение в мировое информационно-образовательное пространство. Этот процесс сопровождается существенными изменениями педагогической теории и практики учебно-воспитательного процесса, связанными с внесением корректив в содержание технологий обучения, адекватных современным техническим возможностям и способствующим гармоничному вхождению ребёнка в информационное общество. Компьютерные технологии призваны стать неотъемлемой частью целостного образовательного процесса, значительно повышающего его эффективность.

Компьютеризация школьного образования относится к числу крупномасштабных инноваций российской школы. В настоящее время принято выделять следующие основные направления внедрения компьютерной техники в образовании:

1. Использование компьютерной техники в качестве средства обучения, совершенствующего процесс преподавания, повышающего его качество и эффективность;
2. Использование компьютерных технологий в качестве инструмента обучения, познания себя и действительности;

3. Рассмотрение компьютера и других современных средств информационных технологий в качестве объекта изучения;
4. Использование средств информационных технологий в качестве средства творческого развития обучаемого;
5. Использование компьютерной техники в качестве средств автоматизации процессов контроля, коррекции, тестирования и психодиагностики;
6. Организация коммуникаций на основе использования средств информационных технологий с целью передачи и приобретения педагогического опыта, методической и учебной литературы;
7. Использование средств информационных технологий в организации интеллектуального досуга;
8. Внедрение современных ИКТ в практику управления образовательным учреждением.

Программа информатизации школы регламентирует процесс информатизации образования в МБОУ «СОШ с. Малокурильское» и направлена на повышение информационной культуры всех участников образовательного процесса.

Информационная справка

Выполнение программы информатизации в МБОУ «СОШ с. Малокурильское» рассчитано на 2 года. Анализ подготовительной работы школы по реализации программы информатизации показал, что школа готова к выполнению данной программы.

В рамках Приоритетного национального проекта «Образование» школа подключена к доступу в сеть Интернет. В компьютерном классе школы имеется своя локальная сеть, объединяющая 12 ученических ноутбуков и 1 ноутбук учителя. В начале 2016 года локальная сеть была расширена: теперь она объединяет компьютерный класс, кабинет директора, учительские обеих верхних корпусов школы, библиотеку и все кабинеты начальных классов.

С целью повышения эффективности методической работы, полной реализации запросов педагогов начата деятельность по созданию единого информационного пространства школы и четкого регулирования информационных потоков научно-методической документации. Активно используются Интернет порталы для подготовки обучающихся в он-лайн режиме к ОГЭ и ЕГЭ.

В рамках программы «Первая помощь» школа ежегодно продлевает пакет лицензий на программное обеспечение компании Microsoft, а именно: Windows и Office. Ежегодно продлеваются антивирусы Kaspersky.

Создан и постоянно обновляется официальный сайт школы: <http://www.schoolmalokurilsk.ru>

В школе для информационной безопасности установлен криптошлюз и закрытый канал ViPNet, для обмена конфиденциальной информацией с отделом образования МО «Южно-Курильский городской округ» и РЦОИ.

Технологические ресурсы

По состоянию на 01 апреля 2016 года в школе имеется 21 персональный компьютер и 19 ноутбуков (из них 11 ноутбуков мобильного компьютерного класса). С каждого компьютера и ноутбука, подключенного к локальной сети, имеется возможность выхода в Интернет.

Наименование техники	По состоянию на 01 апреля 2016
Персональный компьютер	21
Ноутбук	19 (из них 11 ноутбуков мобильного компьютерного класса)
Мультимедийный проектор	11
Принтер	6
МФУ	6
Копировальный аппарат	2
Сканер	3
Интерактивная доска	7
Наушники со встроенным микрофоном	1
Экран	3
Модем	2
Коммутатор сетевой	5
Криптошлюз	1

Кадровые ресурсы

Около 95 % учителей школы активно используют информационные технологии в практической деятельности. Идёт целенаправленная работа по систематизации, обновлению и пополнению информационных ресурсов образовательного процесса, расширению использования мультимедийного сопровождения. В образовательном процессе активно используются материалы:

1. Предметные информационные презентации (русский язык, литература, математика, физика, химия, биология, история, обществознание, изобразительное искусство, география, информатика, начальная школа);
2. Обучающие программы и диски;
3. Презентации по административной работе (инструктажи по подготовке к ЕГЭ, педагогические советы, родительские собрания и др.).

Нормативная база для разработки программы информатизации

Федеральные нормативные правовые акты в сфере информатизации:

1. Федеральный Закон от 27 июля 2006 года № 149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и защите информации»
2. Федеральный Закон от 27 июля 2006 года № 152-ФЗ «О персональных данных»
3. Федеральный закон Российской Федерации от 22.12.2008 г. № 262-ФЗ «Об обеспечении доступа к информации о деятельности судов в Российской Федерации»
4. Федеральный закон от 27 июля 2010 года № 210-ФЗ «Об организации предоставления государственных и муниципальных услуг»
5. Федеральный закон от 6 апреля 2011 года № 63-ФЗ «Об электронной подписи»
6. Федеральный закон Российской Федерации от 21.04.2011 г. № 69-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации»
7. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 20 октября 2010 года № 1815-р «О государственной программе Российской Федерации «Информационное общество (2011 - 2020 годы)»

Анализ развития школы в области информатизации, её педагогической и административной деятельности

На предыдущем этапе ставились следующие задачи:

1. Определить наиболее эффективный алгоритм создания единого информационного пространства школы.
2. Автоматизировать организационно-распорядительскую деятельность.
3. Использовать информационные технологии для непрерывного профессионального образования педагогов и оптимизации учебного процесса.
4. Обеспечить условия для формирования информационной культуры обучающихся.
5. Создать условия для взаимодействия семьи и школы.

Анализ программы показал, что успешно прошло внедрение АИС «Сетевой город. Образование», всеми педагогами регулярно заполняется электронный журнал. Ежедневно происходит обновление текущих оценок. Благодаря обратной связи на сайте школы, происходит общение с общественностью посредством электронной почты.

В начале 2016 года в школе расширена локально-вычислительная сеть, которая охватила все кабинеты начальных классов, часть учительских кабинетов директора, библиотека и кабинет информатики.

Исходя из вышеизложенного, в Программе информатизации на 2016 – 2018 гг. ставятся следующие цели и задачи.

Цель программы

Основной целью информатизации школы является: продолжить формировать и развивать информационную культуру обучающихся, педагогических и руководящих кадров через активное использование информационных технологий.

Задачи программы

Управленческие:

1. Продолжение внедрения информационных технологий в образовательную и управленческую деятельность для создания единого информационного пространства школы.
2. Продолжение автоматизации учета кадров и документации школы для оперативного ведения и архивного хранения информации.
3. Продолжение автоматизации статистических данных школы для оптимизации процесса обучения и контроля качества образования.

Методические:

1. Повышение уровня общеобразовательной и профессиональной подготовки обучающихся в области современных информационных технологий.
2. Продолжение создания в электронном виде материалов методического и учебного характера, включая электронные методические пособия, и другие виды учебной информации.

Организаторские:

1. Обеспечение условий для формирования информационной культуры обучающихся.
2. Развитие фонда медиатеки МБОУ «СОШ с. Малокурильское».

Приоритетные направления деятельности участников образовательного процесса

Под участниками образовательного процесса следует понимать следующие устойчивые группы:

- ✓ Администрация (директор, его заместители);
- ✓ Педагоги (классные руководители, учителя – предметники);
- ✓ Обучающиеся (независимо от параллели, класса, возраста);
- ✓ Родители (как основные заказчики «качества образования»).

Приоритетные направления деятельности администрации:

1. Нарращивание материально-технической базы информатизации, обеспечение АРМ (компьютер, принтер, сканер) всех кабинетов, другими материальными средствами информатизации (проектор, интерактивная доска) 100 % классных комнат.
2. Расширение локальной вычислительной сети.
3. Автоматизация организационно-распорядительной деятельности;
4. Ведение мониторинга качества обучения;
5. Проведение семинаров-практикумов по внедрению информационных технологий в образовательный процесс;
6. Развитие сайта школы с точки зрения SEO-структуры, как следствие повышение его информативности, установка версии сайта для слабовидящих, добавление новых разделов сайта, дальнейшее наполнение сайта информацией.

Приоритетные направления деятельности учителя:

1. Интернет-технологии часть общей информационной культуры учителя;
2. Использование информационных ресурсов сети Интернет в организации познавательной деятельности школьников на уроке;
3. Использование Интернет – ресурсов в цикле гуманитарных, естественно-математических предметов и в курсе информатики;
4. Дистанционное образование, повышение квалификации;
5. Внедрение информационных технологий и ресурсов сети Интернет в отдельные этапы традиционного урока;
6. Уроки на основе готовых программных продуктов;
7. Формирование и использование ресурсной базы медиатеки;
8. Создание банка данных развития школьников, базы портфолио.

Приоритетные направления деятельности ученика:

1. Интернет-технологии - часть общей информационной культуры ученика;
2. Использование информационных ресурсов сети Интернет в ходе самообразования;
3. Интернет –технологии в организации дополнительного образования детей;
4. Дистанционное обучение;
5. Компьютерные технологии для подготовки к уроку;
6. Внеклассная деятельность: организация кружковой и факультативной деятельности на основе компьютерной технологии;
7. Тренировочное тестирование по программе ОГЭ и ЕГЭ;
8. Компьютерные конкурсы;
9. Дистанционные обучающие олимпиады.

Приоритетные направления деятельности родителя:

1. Освоение курсов информационной грамотности;
2. Получение информации о расписании учебных занятий; о проводимых школьных мероприятиях и их результатах через сайт школы;
3. Интернет общение с руководством школы и учителями через сайт школы.
4. Интернет - знакомство с нормативно-правовым обеспечением образовательного процесса.

Сроки и этапы реализации программы

I этап – 2016 год

Предполагает организацию повышения использования компьютерных технологий преподавательским составом школы, развитие и отладку работы локальной сети, разработку структуры школьного образовательного электронного ресурса, накапливаемого в сети, дальнейшая интеграция ИКТ в учебном процессе учителями.

II этап – 2017 год

Интеграция ИКТ в учебном процессе, широкая межпредметная интеграция, создание электронных методических материалов, дальнейшее оснащение школы средствами информатизации, внедрение современной системы электронного документооборота.

III – этап 2018 год

Отладка процессов единой информационной системы школы, которая обеспечивает автоматизацию управленческих и педагогических процессов, согласованную обработку и использование информации, полноценный информационный обмен как в педагогической деятельности школы, так и в административной.

Проекты на 2017-2018 гг.

Проект «Формирование методик активного применения ИКТ на уроках с использованием ЦОР»

Цель проекта: рост коэффициента качества обученности учащихся на основе ИКТ компетенции учителя.

Задачи: повысить ИКТ компетентность учителей. Внедрять электронные пособия в практику педагогической деятельности.

Реализация проекта: проект реализуется через работу методических объединений школы, обмена опытом учителей-предметников.

Ожидаемый результат: использование ЦОР на многих уроках, применение презентаций по отдельным предметам, проведение интегрированных уроков с использованием электронных носителей и мультимедийной техники, индивидуальное тестирование учащихся с использованием компьютерной техники для обработки результатов.

Проект «Формирование информационной культуры обучающихся через внедрение ИКТ в воспитательную работу»

Цель проекта: формирование информационной культуры учащихся, адекватной современному уровню развития информационно-коммуникационных технологий.

Задачи проекта: повысить уровень ИКТ-компетентности учащихся; внедрить информационно-коммуникационные технологии в воспитательный процесс.

Реализация проекта: проект реализуется через внеклассную работу групп, использование ИКТ на внеклассных мероприятиях.

Ожидаемые результаты: создание и функционирование школьного пресс-центра, информатизация воспитательной работы, организация и развитие исследовательской и проектной деятельности учащихся школы для участия в различных конкурсах, внеклассных мероприятиях и т.п.

Проект «Использование образовательного потенциала Интернет-ресурсов»

Цель проекта: предоставить участникам образовательного процесса использование Интернет-ресурсов в учебной и воспитательной деятельности.

Задачи проекта: активизировать использование ресурсов Интернет педагогами и учащимися в учебно-воспитательной работе школы; развивать проектную деятельность учащихся по различным предметам; повысить квалификацию педагогов в области применения Интернет-технологий; организовать активное участие педагогов и учащихся в обучении в телекоммуникационных и дистанционных мероприятиях и проектах разного уровня (муниципальный, региональный).

Реализация проекта: организация дистанционно и очного обучения педагогов, консультирование и индивидуальные занятия с учащимися и учителями по работе с Интернет-ресурсами.

Ожидаемые результаты: использование ресурсов Интернет в учебно-воспитательной деятельности школы, развитие и пополнение школьного сайта, участие в различных дистанционных олимпиадах, конкурсах и т.д.

Информационная безопасность

В рамках программы предполагается: сформировать концепцию информационной безопасности образовательной среды школы; оснастить системой средств обнаружения вторжений, антивирусной защиты, обеспечить необходимую информационную безопасность локальной сети. Использовать только лицензионные программы.

Реализация программы

Реализацию программы обеспечивают: заместитель директора по ИКТ, учитель информатики, руководители методических объединений на уровне своей компетенции, учащиеся и их родители.

Контроль реализации программы

Контроль над выполнением программы осуществляет директор школы.

Организационно-методическое управление реализацией программы осуществляет директор школы.

Ожидаемые результаты

Создание единой образовательной информационной среды школы, обеспечивающей доступ участников образовательного процесса к локальным и сетевым образовательным информационным ресурсам, а так же к системе современных электронных учебных материалов по основным предметам общеобразовательной школы.

Повышение эффективности образовательного процесса.

Автоматизация организационно-распорядительной деятельности школы.

Повышение уровня информационной культуры участников образовательного процесса, адекватной современному уровню развития информационно-коммуникационных технологий.

Модели использования информационных технологий в школе:

- ✓ уроки с компьютерным сопровождением – обычный урок в обычном кабинете, оборудованном одним компьютером с презентационными возможностями;
- ✓ уроки в специализированном компьютерном кабинете, проводимые с использованием обучающих и тестирующих программ, материалами Интернета по различным предметам;
- ✓ внеурочная и внеклассная работа учащихся с использованием персонального компьютера и мультимедийной техники;
- ✓ методическая подготовка учителей к урокам – подбор и подготовка дидактического материала, поиск и систематизация дополнительной информации;
- ✓ использование компьютерных технологий в управлении школы и для организации работы ее педагогического коллектива.