

Раздел 1.

Общие сведения

1.	Фамилия, имя, отчество: <i>Абрамова Ирина Аркадьевна</i>
2.	Год рождения: <i>1962</i>
3.	Профессиональное образование: наименование образовательной организации, год окончания, полученная специальность и квалификация по диплому: <i>Высшее. Омский государственный педагогический институт им. А.М. Горького, 1983г. Специальность – русский язык и литература. Квалификация – учитель русского языка и литературы и звание учителя средней школы.</i>
4.	Стаж педагогической работы – <i>32 года.</i>
5.	Стаж работы в данной образовательной организации – <i>7 лет.</i>
6.	Должность, по которой аттестуется педагогический работник: <i>учитель</i>
7.	Стаж работы в данной должности – <i>27 лет.</i>
8.	Наличие квалификационной категории по данной должности – <i>первая.</i>
9.	Заявленная квалификационная категория – <i>высшая.</i>

10.	<p>Контактная информация (телефоны, адрес электронной почты) 8 -962-102-46-18; abria6220@gmail.com</p> <p>(Наименование организации, осуществляющей образовательную деятельность в соответствии с Уставом) –</p> <p><i>Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа с. Малокурильское»</i></p> <p>Муниципальный район (городской округ) - <i>Южно- Курильский район</i></p> <p><i>С. Малокурильское</i></p>
-----	---

Есть одна профессия от БОГА — учитель, все остальные от учителя!

Профессия учителя – зов души! Я – представитель династии учителей. Педагогический стаж нашей династии составляет более 120 лет.

Династия — гордое слово!
 Сплелись поколения в нём.
 Мы славу труда своих предков
 Достоинно сквозь годы несем.

Для меня смысл жизни и сама жизнь заключаются в простом слове – «учитель». Я не работаю учителем, я живу учителем.

Жизнь учителя – это, прежде всего, творчество, которое может выражаться не только в постоянной потребности к самосовершенствованию. Можно творить просто добрую атмосферу вокруг себя. Ум учителя, соединённый с его добротой и есть мудрость, которая приносит учителю доброе имя, спокойную совесть и прочное счастье.



Система работы учителя

Свою миссию как учителя русского языка и литературы вижу в формировании и развитии творческой личности, способной на самоопределение, самовыражение, саморазвитие и самореализацию, так как именно филологические предметы призваны реализовать стратегию и цели школьного образования.

Задачи обучения учителя русского языка и литературы - помочь учащимся формировать и развивать языковую, лингвистическую, коммуникативную, культуроведческую компетентность; формировать и развивать исследовательские, проектные умения и навыки; формировать и развивать в себе вдумчивого читателя, способного самостоятельно постигать художественный текст в единстве содержания и формы; развивать творческие способности.

Направление деятельности

1. Интегрирование уроков русского языка и литературы с целью постепенного и поэтапного формирования исследовательских навыков. Учащиеся на уроках русского языка при изучении грамматических тем выполняют различные виды анализа текстов, фрагментов из произведений литературы с целью выявления роли, особенностей функционирования языковых единиц в художественных произведениях (на материале поэтических текстов)

2. Использование метода проектов:

Как правило, в основе проекта лежит какая-то проблема. Чтобы ее решить, требуется владение большим объемом знаний и определенными умениями:

- интеллектуальными (умение работать с информацией, с текстом, вести поиск информации, анализировать информацию, делать выводы);
- творческими (умение генерировать идеи, умение находить множество вариантов решения проблемы, умение прогнозировать последствия того или иного явления);
- коммуникативными (умение вести дискуссию, слушать и слышать собеседника, отстаивать свою точку зрения, лаконично излагать мысли, находить компромисс с собеседником).

На уроках выполняем различные проекты:

1. Краткосрочные (разрабатываются на одном, двух уроках):

Анализ произведения на уроке: лирического стихотворения, короткого рассказа, эпизода из произведения, различные сочинения и т.д.

2. Средней продолжительности (занимают изучение одной, двух тем):

- Подготовка к обзорному уроку. Например, по жизни и творчеству писателя.

- Подготовка выступления на семинарских занятиях по различным проблемным вопросам.

3. Долгосрочные разрабатываются в течение длительного времени, проводятся во внеучебное время.