

Раздел 4. Выявление и развитие способностей обучающихся к научной (интеллектуальной), творческой деятельности, а также их участие в олимпиадах, конкурсах, фестивалях.

Учебный год	2013-2014	2016-2017		2017-2018
Название предмета	<i>Основы православной культуры</i>	<i>Рус. язык</i>	<i>Рус. язык</i>	<i>Основы православной культуры</i>
Победители и призёры муниципального уровня	2	1	6	7
Победители и призёры регионального уровня	-	-	-	-
Победители и призёры международного уровня	-	-	-	-

4.1. Организация педагогическим работником внеурочной деятельности (в межаттестационный период)

Внеурочная деятельность - это неотъемлемая часть всей учебно - воспитательной работы. Расширяя и углубляя программный материал, внеурочная деятельность развивает самостоятельность, творческую инициативу ученика, тренирует его ум, пробуждает интерес к предмету, формирует навыки общественного поведения и полезной деятельности.

Все учебные вопросы трудно объяснить ученикам только при помощи текста и таблиц, текста учебника.

Народная мудрость гласит: «Скажи мне, и я забуду, покажи мне, и я запомню, дай мне действовать самому, и я научусь».

«Только в результате деятельности самого ученика происходит овладение им знаниями, умениями и навыками», - писал А. Н.Леонтьев

Задачи внеурочной деятельности:

- Расширить, углубить и дополнить знания, умения и навыки, получаемые учащимися на уроках.
- Научить самостоятельно работать с книгами, словарями, справочниками, подбирать материал на нужную тему.
- Сформировать творческую активность - выступать перед аудиторией, организовывать вечера, конкурсы.
- Выявлять одаренных учащихся и воспитывать у слабоуспевающих учеников веру в свои силы.

В практику моей внеурочной деятельности вошли интеллектуальные игры, построенные на основе телеигр, конкурсы чтецов, сочинений, викторины, КВНы, вечера, заочные экскурсии, устные журналы, литературные гостиные, читательские конференции, литературно-музыкальные композиции.

2013-2014 учебный год – «Юный патриот», «Школа безопасности», «Мир чисел и задач», «Здоровейка» (3 класс)

2014-2015 учебный год – «Секреты орфографии», «Школа общения», «Мир чисел и задач», «Школа безопасности»(1 класс).

2015-2016 учебный год- – «Секреты орфографии», «Школа общения», «Мир чисел и задач», «Школа безопасности», «Здоровейка»(2 класс).

2016-2017учебный год– «Секреты орфографии», «Школа общения», «Мир чисел и задач», «Школа безопасности», «Мир художественного чтения»(3 класс).

Результаты внеурочной деятельности представлены в виде проектов, стенгазет, устных журналов, презентаций, праздников.

4.2. Участие педагогического работника в реализации воспитательных программ в образовательной организации (в межаттестационный период)

Программа развития школы предлагает модель выпускника начальной школы, которая строится по следующей формуле: «Выпускник начальной школы – это разносторонняя, гармонично развитая, социально активная личность, обладающая высоким уровнем сформированности ключевых образовательных компетенций, высоким уровнем профессионального самоопределения и здоровья».

Из этой формулы вытекает следующая цель воспитательной работы в классе: воспитание личности, обладающей достаточным уровнем овладения ключевыми образовательными компетенциями и хорошим уровнем профессионального самоопределения и здоровья. Всю свою деятельность выстраиваю, стремясь осуществить следующие задачи по достижению поставленной цели:

- ✚ Развивать познавательные интересы школьников (учебно-познавательная компетенция).
- ✚ Создавать условия для формирования других ключевых компетенций (ценностно-смысловая, информационная, социально-трудовая, компетенция личностного самосовершенствования).
- ✚ Акцентировать внимание на создание условий для формирования коммуникативной и общекультурной компетенций.
- ✚ Формировать положительную субъективную позицию родителей класса.

Воспитательная система класса опирается на концепцию развития человека, как человека, живущего в современном мире и готового к самопознанию, саморазвитию и самореализации в различных видах деятельности, в социальной сфере.

Основные формы работы: интеллектуальные игры, конкурсы, лекции, дискуссии, КТД, индивидуально-групповые беседы, экскурсии, викторины, работа с литературой, ситуационно-ролевые игры, встречи с интересными людьми. Активное сотрудничество с учреждениями села, библиотекой, сельским ДК.

Проведены следующие мероприятия:

«Всероссийский день знаний», «Безопасный путь в школу», «Личная безопасность», «Мои права и обязанности», «Осенняя пора», «День матери», «В гостях у доктора Неболейки», «Природа в опасности», «Книга героев», «Мы в ответе за тех, кого приручили», «Этическая грамматика», «Мама- лучше слова в мире нет», «Декларация прав человека», «Здравствуй, праздник новогодний», «Мой друг- книга», «Дом моего сердца», «Этих дней не смолкнет слава», «Мы выбираем спорт», «Покорители космоса», «Человек в природе», «О мире и о Родине», «Что такое гражданская оборона», «День народного единства», «Поведение школьников в условиях чрезвычайных ситуаций»,

«Международный день родного языка», «День воинской славы России», «Что такое культура поведения», «Всемирный день здоровья», «День славянской письменности и культуры».

4.3 Наличие проектов научной (интеллектуальной), творческой направленности, реализованных с обучающимися и их родителями под руководством педагогического работника (в межаттестационный период)

Перечень проектов.

№	Название проекта	Год реализации	Кол-во участвующих
1.	Социальный проект «Дети, почитайте родителей своих».	2013г.	28чел.
2.	Проект «Свет Рождественской звезды».	2014г	21чел.
3.	Районный конкурс проектно-исследовательской деятельности «День Победы».	2015г.	15чел.
4.	Проект «Моя родословная».	2016г	8чел
5.	Проектно – художественная деятельность «Осенняя пора».	2017г	11 чел.
6.	Проект «Моя малая родина»	2017г	6 чел
7.	Проектно- издательская деятельность «Защитники земли русской».	2013г.	27 чел.