

Аннотация к рабочим программам по русскому языку 5 класс

1. Нормативная база и УМК.

Рабочая программа по учебному предмету «Русский язык» для 5 классов (**базовый уровень**) составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, на основе Примерной программы по русскому языку для основной школы и Программы по русскому языку для 5-9 классов к предметной линии учебников Т.А. Ладыженской, М.Т. Баранова, Л.А. Тростенцовой и других [Русский язык. Рабочие программы. Предметная линия учебников Т.А. Ладыженской, М.Т. Баранова, Л.А. Тростенцовой и др. 5-9 классы: пособие для учителей общеобразоват. учреждений / М.Т. Баранов, Т.А. Ладыженская, Н.М. Шанский и др. – 12-е изд., перераб. – М.: Просвещение, 2011. – 111 с.].

Программа реализована в **УМК творческого коллектива** М.Т. Баранова, Т.А. Ладыженской, Л.А. Тростенцовой и др. (Русский язык. 5 класс: учебник в 2-х ч. Для общеобразовательных учреждений / М.Т. Баранов, Т.А. Ладыженская, Л.А. Тростенцова и др. – М.: Просвещение, 2013).

2. Цель изучения предмета:

- воспитание нравственно ориентированной личности, знающей и уважающей свой язык ;
- освоение знаний об устройстве языковой системы и закономерности её функционирования;
- развитие способности опознавать, анализировать, классифицировать языковые факты.

3. Количество часов на изучение дисциплины.

Программа рассчитана на 170 часов (5 часов в неделю)..

4. Содержание программы.

Программа содержит отобранную в соответствии с задачами обучения систему понятий из области фонетики, лексики и фразеологии, морфематики, словообразования, морфологии, синтаксиса, стилистики русского языка, а также речеведческие понятия, на основе которых строится работа по развитию связной речи обучающихся.

**Аннотация к рабочим программам
по русскому языку
6 класс (базовый уровень)**

1.Нормативная база и УМК.

Рабочая программа по учебному предмету «Русский язык» для 6 классов (базовый уровень) составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, на основе Примерной программы по русскому языку для основной школы и Программы по русскому языку для 5-9 классов к предметной линии учебников Т.А. Ладыженской, М.Т. Баранова, Л.А. Тростенцовой и других [Русский язык. Рабочие программы. Предметная линия учебников Т.А. Ладыженской, М.Т. Баранова, Л.А. Тростенцовой и др. 5-9 классы: пособие для учителей общеобразоват. учреждений / М.Т. Баранов, Т.А. Ладыженская, Н.М. Шанский и др. – 12-е изд., перераб. – М.: Просвещение, 2011. – 111 с.].

Программа реализована в **УМК творческого коллектива** Т.А. Ладыженской, М.Т. Баранова, Л.А. Тростенцовой («Русский язык. 6 класс»: учебник для общеобразовательных учреждений, в 2 ч./ М.Т. Баранов, Т.А. Ладыженская, Л.А. Тростенцова и др.; научный редактор Н.М. Шанский. – М.: Просвещение, 2013.)

2. Цель изучения предмета:

- успешное овладение основными видами речевой деятельности в их единстве и взаимосвязи: способность осознанно воспринимать и понимать звучащую речь (умение слушать) и печатное слово (умение читать);
- грамотно, точно, логически стройно, выразительно передавать в устной и письменной форме собственные мысли, учитывая условия общения (умения говорить и писать);
- развитие мышления и речи учащихся, их эмоционально-волевой сферы, логического мышления;
- формирование представления о роли языка в жизни людей и богатстве русского языка;
- формирование потребности в речевом самосовершенствовании;
- совершенствование языковой, коммуникативной компетенций, необходимых для успешной учебной и трудовой деятельности.

3.Количество часов на изучение дисциплины.

Программа рассчитана на **210 часов (6 часов в неделю)**.

4. Содержание программы.

Язык. Речь. Общение. Повторение изученного в 5 классе. Текст. Лексика. Культура речи. Фразеология. Словообразование. Орфография. Морфология (Имя существительное.

Имя прилагательное. Местоимение. Имя числительное. Глагол. Повторение и систематизация изученного в 5-6 классах).

Аннотация к рабочей программе по русскому языку 7 класс

1. Нормативная база и УМК

Настоящая программа по русскому языку для 7 класса создана на основе федерального компонента государственного стандарта основного общего образования и программы общеобразовательных учреждений «Русский язык» под редакцией С. И. Львовой. Программа детализирует и раскрывает содержание стандарта, определяет общую стратегию обучения, воспитания и развития учащихся средствами учебного предмета в соответствии с целями изучения русского языка, которые определены стандартом.

2. Цели и задачи учебной дисциплины

Главная **задача**, которая должна быть решена при обучении русскому языку, состоит в том, чтобы в процессе обучения органично сочетались, с одной стороны, освоение знаний об устройстве и функционировании родного языка, норм современного русского литературного языка, умение пользоваться его богатейшими стилистическими ресурсами, а с другой стороны – интенсивное развитие речемыслительных, интеллектуальных, творческих способностей, а также духовно-нравственных и эстетических качеств личности школьника.

Поэтому особенностью программы является направленность на достижение в преподавании единства процессов познания окружающего мира через родной язык, осмысления его основных закономерностей, усвоения основ лингвистики и разных видов анализа, развития абстрактного мышления, памяти, воображения, коммуникативных умений, навыков самостоятельной работы, самообразования, речевого самосовершенствования.

1) понимание русского языка как одной из основных национально-культурных ценностей русского народа, определяющей роли родного языка в развитии интеллектуальных, творческих способностей и моральных качеств личности, его значения в процессе получения школьного образования;

2) осознание эстетической ценности русского языка; уважительное отношение к родному языку, гордость за него; потребность сохранить чистоту русского языка как явления национальной культуры; стремление к речевому самосовершенствованию;

3) достаточный объем словарного запаса и усвоенных грамматических средств для свободного выражения мыслей и чувств в процессе речевого общения; способность к самооценке на основе наблюдения за собственной речью.

Предметными результатами программы по русскому языку являются:

1) представление об основных функциях языка, о роли русского языка как национального языка русского народа, как государственного языка Российской Федерации и языка межнационального общения, о связи языка и культуры народа, о роли родного языка в жизни человека и общества;

2) понимание места родного языка в системе гуманитарных наук и его роли в образовании в целом;

3) усвоение основ научных знаний о родном языке; понимание взаимосвязи его уровней и единиц;

4) освоение базовых понятий лингвистики: лингвистика и ее основные разделы; язык и речь, речевое общение, речь устная и письменная; монолог, диалог и их виды; ситуация речевого общения; разговорная речь, научный, публицистический, официально-деловой стили, язык художественной литературы; жанры научного, публицистического, официально-делового стилей и разговорной речи; функционально-смысловые типы речи (повествование, описание, рассуждение); текст, типы текста; основные единицы языка, их признаки и особенности употребления в речи;

5) овладение основными стилистическими ресурсами лексики и фразеологии русского языка, основными нормами русского литературного языка (орфоэпическими, лексическими, грамматическими, орфографическими, пунктуационными), нормами речевого этикета и использование их в своей речевой практике при создании устных и письменных высказываний;

- 6) опознавание и анализ основных единиц языка, грамматических категорий языка, уместное употребление языковых единиц адекватно ситуации речевого общения;
- 7) проведение различных видов анализа слова (фонетический, морфемный, словообразовательный, лексический, морфологический), синтаксического анализа словосочетания и предложения, многоаспектного анализа текста с точки зрения его основных признаков и структуры, принадлежности к определенным функциональным разновидностям языка, особенностей языкового оформления, использования выразительных средств языка;
- 8) понимание коммуниктивно-эстетических возможностей лексической и грамматической синонимии и использование их в собственной речевой практике;
- 9) осознание эстетической функции родного языка, способность оценивать эстетическую сторону речевого высказывания при анализе текстов художественной литературы.

Количество часов на изучение дисциплины: 140 часов (4 часа в неделю).

3. Основные разделы дисциплины

Язык как развивающееся явление .

Разделы лингвистики (на основе изученного в 5-6 классах).

Фонетика и орфоэпия.

Словообразование самостоятельных частей речи

Лексика и фразеология

Грамматика: морфология и синтаксис

Орфография

Пунктуация

Культура речи. Правильное употребление слов самостоятельных частей речи

Текстоведение

Наречие

Служебные части речи и междометия

Роль служебных частей речи

Предлог

Союз

Частица, междометие

Повторение изученного в 7-м классе

Аннотация к рабочей программе по русскому языку 9 класс

1 Нормативная база и УМК

Данная рабочая программа по русскому языку составлена на основе федерального компонента Государственного стандарта среднего (полного) общего образования, авторской программы по русскому языку для 5-11 классов (автор-составитель: Львова С.И.)

На изучение предмета «Русский язык» в 9 классе отводится 102 часов (3 часа в неделю).

УМК:

1. Русский язык.9 класс: учебник для общеобразовательных учреждений. В 2 ч. Ч.1 / С.И. Львова, В.В. Львов. – М.: Мнемозина, 2012.
2. Русский язык.9 класс: справочные материалы: приложение к учебнику. В 2 ч. Ч.2 / С.И. Львова, В.В. Львов. – М.: Мнемозина, 2012.
3. Программа С.И. Львовой (Программы по русскому языку для общеобразовательных учреждений. 5-11 классы: основной курс, элективные курсы/ [авт.-сост. С.И. Львова]. -3-е изд., стер., М.: Мнемозина, 2009.)
4. Львова С.И. Практикум по русскому языку.9 класс. – М. 2012.

2. Цели и задачи учебной дисциплины:

- воспитание гражданственности и патриотизма, сознательного отношения к языку как явлению культуры, основному средству общения и получения знаний в разных сферах человеческой деятельности; воспитание интереса и любви к русскому языку;

- совершенствование речемыслительной деятельности, коммуникативных умений и навыков, обеспечивающих свободное владение русским литературным языком в разных сферах и ситуациях его использования; обогащение словарного запаса и грамматического строя речи учащихся; развитие готовности и способности к речевому взаимодействию и взаимопониманию, потребности к речевому самосовершенствованию;

- освоение знаний о русском языке, его устройстве и функционировании в различных сферах и ситуациях общения; о стилистических ресурсах русского языка; об основных нормах русского литературного языка; о русском речевом этикете;
- формирование умений опознавать, анализировать, классифицировать языковые факты, оценивать их с точки зрения нормативности, соответствия ситуации и сфере общения; умений работать с текстом, осуществлять информационный поиск, извлекать и преобразовывать необходимую информацию.

3. Количество часов на изучение дисциплины - 102 часа

4. Основные разделы дисциплины:

- Общие сведения о языке
- Повторение изученного в 5-8 классах
- Синтаксис и пунктуация
- Сложное предложение
- Сложносочиненное предложение
- Сложноподчиненное предложение
- Бессоюзное сложное предложение
- Сложное предложение с разными видами связи
- Итоговое повторение