

Урок литературного чтения в3 классе.

Тема: жизнь и творчество Л. Н. Толстого.

Цели: ознакомить с фрагментами жизни и творчества Л. Н. Толстого, развивать умение выразительно читать произведение, передавая интонацией настроение, находить нужный отрывок по вопросам, понимать смысл.

Оборудование: портреты писателей, книги.

Планируемые результаты: формулирование учебной задачи урока, планирование деятельности по изучению темы урока, оценивание своей работы, умение анализировать текст, выделять в нем основную мысль, отвечать на вопросы на основе художественного текста, доказывать свою точку зрения.

Здравствуйте, ребята. Поднимите сигнальную карточку зеленого цвета те, кто готов и хочет работать на этом уроке, а если наоборот, поднимите красную.

Где и когда вам понадобятся знания, полученные на уроках литературного чтения?

Что вы можете рассказать о людях, изображенных на портретах? (портреты писателей, среди них портрет Л. Н. Толстого).

В какие 2 группы их можно объединить по признаку- знаю- не знаю. (А. С. Пушкин, М. Ю.

Лермонтов, И. А. Крылов, А. А. Фет, Л. Н. Толстой, Ф. И. Тютчев.)

Чей портрет соотнесем с новой темой урока?

Вспомните, по какому плану мы знакомимся с писателем? (рождение, детские годы, родители, интересные факты, произведения).

Сформулируйте тему урока. Определите задачи, которые мы должны решить, чтобы познакомиться с жизнью и творчеством писателя. (найти информацию, выделить главное, сообщить на уроке).

Посмотрите на портрет писателя и послушайте о нем рассказ. (подготовленные ученики)

Попробуйте ответить на вопросы, используя материалы биографии, подготовленные дома.

Какие дополнительные источники информации использовали?

Работа в паре по подготовленным карточкам. Повторим правила работы в паре.

Лев Николаевич Толстой родился....., а умер в

Всю свою жизнь он посвятил

Полное собрание сочинений составляет.....

Родился и жил в основном в

Там он открыл

Он сам написал для них

Лев Николаевич рано остался

В 16 лет он поступил вуниверситет.

Его интересы были самыми разносторонними.

Он был поразительно способен к

Занимался

Много и серьезно читал.

Всю свою жизнь Толстой пополнял свои знания и был

(Граф. Родился в 1828 году в Ясной Поляне и похоронен там в 1910 году. Он прожил 82 года и всю свою жизнь посвятил литературе. Его книги переведены на многие языки, их читают во всем мире. Полное собрание сочинений- 90 томов. Он очень любил детей. Лев Николаевич открыл в Ясной Поляне школу, написал учебник для детей и учил их.)

Назовите варианты ответов, если согласны, покажите зеленый сигнал, нет –красный.

Игра «Назови произведение». (Проецирование на экран).

«Стал дед очень стар. Ноги у него не ходили, глаза не видели, уши не слышали.»

«Был мальчик, звали его Филипп.»

«Мальчик играл и разбил дорожную чашку.»

«Купила мать слив и хотела дать детям после обеда.»

«В Лондоне показывали диких зверей и за просмотр брали деньгами или собаками и кошками.»

Шепотное чтение с. 150-151. Какой дополнительный материал вы узнали из детства Л. Н. Толстого?

Сформулируйте тонкие вопросы по тексту.

Объясните, какое великое благо Л. Н. Толстой хотел дать людям?

Найдите синоним к слову благо (добро).

Дайте объяснение тому, что видите на экране:

ДОБРО

Любовь.

Бескорыстие.

Помощь

Щедрость.

Жалость.

Сочувствие.

Справедливость.

Правда.

Честность.

Самостоятельное чтение последнего абзаца.

Докажите, что все братья и сестра стали хорошими людьми. (выборочное чтение).

В чем была главная тайна муравейного братства?

Сохранил ли Толстой веру в существование зеленой палочки?

Из слов, напечатанных на карточках, составьте алгоритм «Как научиться быть хорошим человеком»

Как научиться быть хорошим человеком?

Добрая мысль

Правильный поступок

Покладистый характер

Хороший

Человек

Полезная привычка

Посеешь привычку – пожнёшь характер.

Что вы сегодня узнали?

Что было интересно?

Что было трудно?

Я почувствовал, что...

Я попробую...

Спасибо за урок.