

Интегрированное внеурочное занятие по развитию речи, ознакомлению с окружающим миром.

(Введение в школьную жизнь).

Цели: на основе наблюдений сделать вывод- рассуждение, что снег и лед- вода продолжить работу по набору синонимов, рифм, словотворчеству , развивать мышление, речь, память, воображение, воспитывать интерес к учению.

1.Послушать скороговорку: снежинки ловит Тая, они слетаются и тают.

–Как зовут девочку?

-Что она делает?

-Что делают снежинки?

-Как они слетаются?

-Какие слова произносятся одинаково?

-Чем они отличаются?

2.Повторить хором, отрабатывая произношение звуков при правильной артикуляции.

3. Какую картинку можно нарисовать к этой скороговорке?

31 стр. книги « Рассказы-загадки о природе».

А такая картинка подойдет? Почему?

Чтение рассказа учителем.

- О чем спросила Леночка?

-Почему она так спросила?

-Куда подевались снежинки?

-Что осталось на месте снежинок?

-Почему?

4. Давайте проведем опыт и понаблюдаем за кусочком снега на вашей ладошке.

-Что происходит?

-Почему?

-Почему снег тает?

(почему на ладошке и в помещении тает, а на улице –нет?).

Теперь положим на ладошки кусочки льда.

-Что происходит?

-Почему?

-Во что превратился снег, а лед?

-Как связаны между собой вода, снег и лед?

5. Теперь построим доказательство- рассуждение с помощью опорных слов и действий учителя:

-я пронаблюдал и увидел, что... (показ) снег и лед в тепле ... (дети) превращается в воду.

- следовательно, (показ) снег и лед- это (дети) замерзшая вода.

Физминутка:

Снеба падают зимою (машем руками)

И кружатся над землею (дети кружатся)

Легкие пушинки(остановились, всплеснули руками)

Белые снежинки (изобразим их).

1. Какие они?(белые, невесомые, легкие, пушистые, серебристые, мохнатые).

Назовите синоним к слову легкие

-Как они себя ведут, когда подует ветер? (вертятся, кружатся, летят, вьются, вращаются).

-Как называется такое явление? (метель, вьюга, пурга, буран)

-Что необходимо, чтобы снег переливался, искрился, блестел?

Можно ли эти слова назвать синонимами?

7.Конкурс на самую пушистую снежинку.(пока рисуем, подбираем рифмы к слову снежинка(льдинка, картинка, корзинка, смешинка, пушинка)

8.Выступления детей: показ снежинки и подбор рифм.

-Как ты сделал снежинку пушистой?

-Какие рифмы подобрал?

-Сочиним двустишие: вот летят снежинки- блестящие (пушинки), тают на (ладошке), пурга стучит в (окошко).

9. Чтение учителем стихотворений о зиме наизусть (дети, кто знает, подхватывают)- коллективная декламация.

10.Что понравилось?

Что запомнилось?

Хотите ли что-нибудь подобное сделать дома?

Д. з. : почему из чайника идет пар?