



# ПОРТФОЛИО

## профессиональной деятельности

### Черновол Анны Николаевны

*учителя начальных классов  
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
«Средняя общеобразовательная школа с. Малокурильское»  
694520, Сахалинская область Южно-Курильский район  
село Малокурильское улица 50 лет СССР, 4 тел.+7(42455) 96-7-14,*

## Раздел 1.

### Общие сведения

1.	Фамилия, имя, отчество: <i>Черновол Анна Николаевна</i>
2.	Год рождения: <i>1958</i>
3.	Профессиональное образование: наименование образовательной организации, год окончания, полученная специальность и квалификация по диплому:  <i>Южно-Сахалинское педагогическое училище 1977г. Специальность – преподавание в начальных классах общеобразовательной школы. Квалификация- учитель начальных классов. Южно-Сахалинский государственный педагогический институт 1984г. Специальность – русский язык и литература. Квалификация – учитель средней школы.</i>
4.	Стаж педагогической работы – <i>27 лет.</i>
5.	Стаж работы в данной образовательной организации – <i>4 года.</i>
6.	Должность, по которой аттестуется педагогический работник: <i>учитель</i>
7.	Стаж работы в данной должности – <i>22 года.</i>
8.	Наличие квалификационной категории по данной должности – <i>соответствие занимаемой должности.</i>
9.	Заявленная квалификационная категория – <i>первая.</i>

10.	<p><b>Контактная информация (телефоны, адрес электронной почты) 8 -962-117 25 91; -</b> <a href="http://www.schoolmalokurilsk.ru/index.php/raznoe/stranichki-uchitelej/321-chernovol-anna-nikolaevna">http://www.schoolmalokurilsk.ru/index.php/raznoe/stranichki-uchitelej/321-chernovol-anna-nikolaevna</a></p> <p>(Наименование организации, осуществляющей образовательную деятельность в соответствии с Уставом) –</p> <p><i>Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа с. Малокурильское»</i></p> <p>Муниципальный район (городской округ) - <i>Южно- Курильский район</i></p> <p><i>с. Малокурильское</i></p>
-----	---

Жизнь учителя – это, прежде всего, творчество, которое может выражаться не только в постоянной потребности к самосовершенствованию. Можно творить просто добрую атмосферу вокруг себя. Ум учителя, соединённый с его добротой и есть мудрость, которая приносит учителю доброе имя, спокойную совесть и прочное счастье.



*Система работы учителя*

Свою миссию как учителя начальных классов вижу в формировании и развитии творческой личности, способной на самоопределение, самовыражение, саморазвитие и самореализацию, так как именно начальное образование призвано начать реализацию стратегии и цели школьного образования.

### *Направление деятельности*

1. Уплотнение и прогнозирование информации. Основной путь перевода познавательной деятельности на более высокий творческий уровень – это работа учителя по обучению школьников самой познавательной деятельности, ее ведущим познавательным процедурам – процедурам распознавания явлений и предметов, их описания, объяснения и преобразования. В основе любой творческой деятельности лежит прогноз- предвидение. Соответственно и творческая познавательная деятельность учащихся есть самостоятельный поиск и создание нового продукта. Следовательно, основными формируемыми критериями творчества в познавательной деятельности являются: самостоятельность (полная или частичная), поиск и перебор возможных вариантов движения к цели, создание нового продукта. На начальном этапе школьники учатся наблюдать и описывать предметы и явления, развивая тем самым познавательные учебные действия, затем от описания – к объяснению и прогнозированию.
2. Интегрирование уроков с целью постепенного и поэтапного формирования исследовательских навыков.
3. Использование метода проектов:  
Как правило, в основе проекта лежит какая-то проблема. Чтобы ее решить, требуется владение большим объемом знаний и определенными умениями:

- интеллектуальными (умение работать с информацией, с текстом, вести поиск информации, анализировать информацию, делать выводы);
- творческими (умение генерировать идеи, умение находить множество вариантов решения проблемы, умение прогнозировать последствия того или иного явления);
- коммуникативными (умение вести дискуссию, слушать и слышать собеседника, отстаивать свою точку зрения, лаконично излагать мысли, находить компромисс с собеседником).

**РАЗДЕЛ 2. ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКИЙ ОТЧЕТ О  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В МЕЖАТТЕСТАЦИОННЫЙ  
ПЕРИОД.**

**2. Результаты освоения обучающимися образовательных программ по итогам мониторингов, проводимых организацией.**

2.1. Доля обучающихся, имеющих положительные результаты освоения образовательной программы (за три последовательных года, приходящихся на межаттестационный период)

Учебный год	Класс	Русский язык	Математика	Литературное чтение	Окружающий мир
2013-2014	3	100%	100%	100%	100%
2015-2016	2	100%	100%	100%	100%
2016-2017	3	100%	100%	100%	100%

2.2. Доля обучающихся, имеющих "4" и "5" (показатель качества знаний), от общего количества обучающихся (за три последовательных года, приходящихся на межаттестационный период)

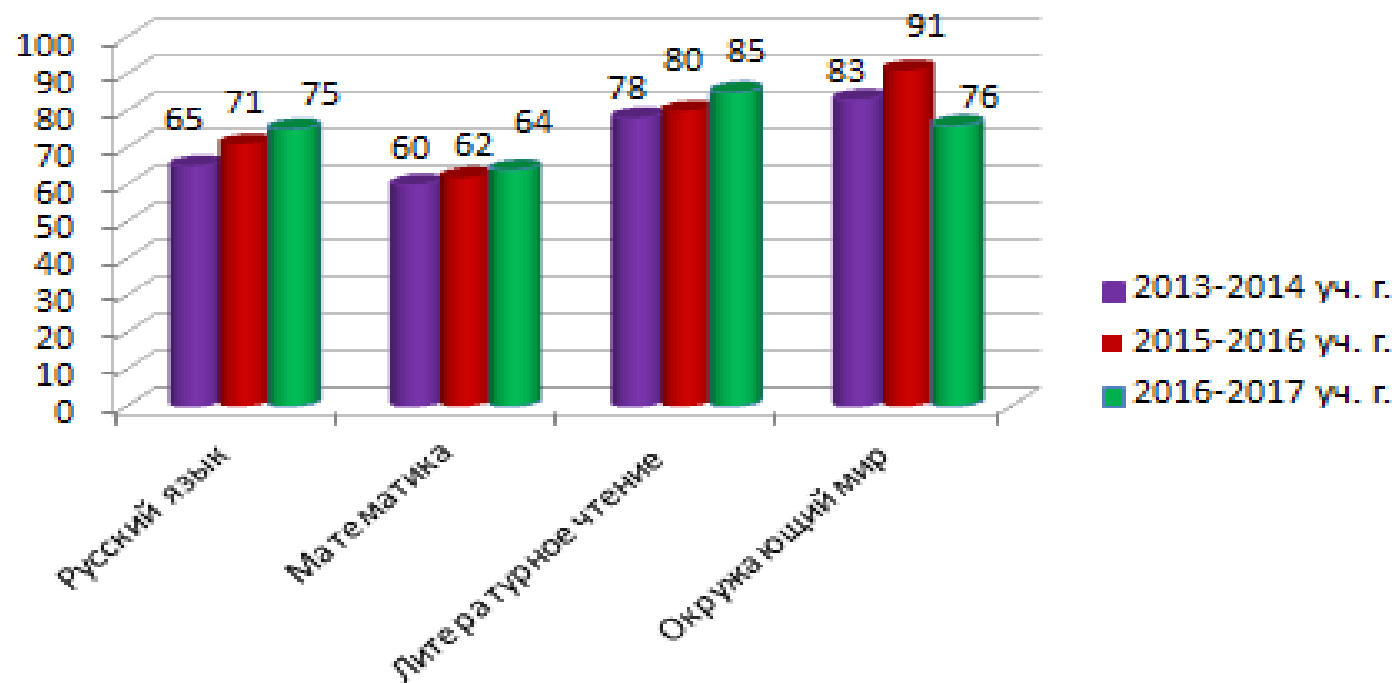
Учебный год	Количество обучающихся	Показатель качества знаний	Показатель качества знаний	Показатель качества знаний	Показатель качества знаний
		Русский язык	Математика	Литература	Окружающий мир
2013-2014г.	12	65%	60%	78%	83%
2015-2016г.	13	71%	62%	80%	91%
2016-2017г.	15	75%	64%	85%	76%

## Показатель качества знаний обучающихся

2013-2014 уч. год – 12 обучающихся

2015-2016 уч. год – 13 обучающихся

2016-2017 уч. год – 15 обучающихся





**Выявление и развитие способностей обучающихся к научной (интеллектуальной), творческой деятельности, а также их участие в олимпиадах, конкурсах, фестивалях.**

Учебный год	2013-2014	2016-2017		2017-2018
Название предмета	<i>Основы православной культуры</i>	<i>Рус. язык</i>	<i>Рус. язык</i>	<i>Основы православной культуры</i>
Победители и призёры муниципального уровня	2	1	6	7
Победители и призёры регионального уровня	-	-	-	-
Победители и призёры международного уровня	-	-	-	-

#### 4.1. Организация педагогическим работником внеурочной деятельности (в межаттестационный период)

Внеурочная деятельность - это неотъемлемая часть всей учебно - воспитательной работы. Расширяя и углубляя программный материал, внеурочная деятельность развивает самостоятельность, творческую инициативу ученика, тренирует его ум, пробуждает интерес к предмету, формирует навыки общественного поведения и полезной деятельности.

Все учебные вопросы трудно объяснить ученикам только при помощи текста и таблиц, текста учебника.

Народная мудрость гласит: «Скажи мне, и я забуду, покажи мне, и я запомню, дай мне действовать самому, и я научусь».

«Только в результате деятельности самого ученика происходит овладение им знаниями, умениями и навыками», - писал А. Н.Леонтьев

#### **Задачи внеурочной деятельности:**

- Расширить, углубить и дополнить знания, умения и навыки, получаемые учащимися на уроках.
- Научить самостоятельно работать с книгами, словарями, справочниками, подбирать материал на нужную тему.
- Сформировать творческую активность - выступать перед аудиторией, организовывать вечера, конкурсы.
- Выявлять одаренных учащихся и воспитывать у слабоуспевающих учеников веру в свои силы.

В практику моей внеурочной деятельности вошли интеллектуальные игры, построенные на основе телеигр, конкурсы чтецов, сочинений, викторины, КВНы, вечера, заочные экскурсии, устные журналы, литературные гостиные, читательские конференции, литературно-музыкальные композиции.

2013-2014 учебный год – «Юный патриот», «Школа безопасности», «Мир чисел и задач», «Здоровейка» (3 класс)

2014-2015 учебный год – «Секреты орфографии», «Школа общения», «Мир чисел и задач», «Школа безопасности»(1 класс).

2015-2016 учебный год- – «Секреты орфографии», «Школа общения», «Мир чисел и задач», «Школа безопасности», «Здоровейка»(2 класс).

2016-2017учебный год— «Секреты орфографии», «Школа общения», «Мир чисел и задач», «Школа безопасности», «Мир художественного чтения»(3 класс).

Результаты внеурочной деятельности представлены в виде проектов, стенгазет, устных журналов, презентаций, праздников.

#### 4.2. Участие педагогического работника в реализации воспитательных программ в образовательной организации (в межаттестационный период)

Программа развития школы предлагает модель выпускника начальной школы, которая строится по следующей формуле: «Выпускник начальной школы – это разносторонняя, гармонично развитая, социально активная личность, обладающая высоким уровнем сформированности ключевых образовательных компетенций, высоким уровнем профессионального самоопределения и здоровья».

Из этой формулы вытекает следующая цель воспитательной работы в классе: воспитание личности, обладающей достаточным уровнем овладения ключевыми образовательными компетенциями и хорошим уровнем профессионального самоопределения и здоровья. Всю свою деятельность выстраиваю, стремясь осуществить следующие задачи по достижению поставленной цели:

- ✚ Развивать познавательные интересы школьников (учебно-познавательная компетенция).
- ✚ Создавать условия для формирования других ключевых компетенций (ценностно-смысловая, информационная, социально-трудовая, компетенция личностного самосовершенствования).
- ✚ Акцентировать внимание на создание условий для формирования коммуникативной и общекультурной компетенций.
- ✚ Формировать положительную субъективную позицию родителей класса.

Воспитательная система класса опирается на концепцию развития человека, как человека, живущего в современном мире и готового к самопознанию, саморазвитию и самореализации в различных видах деятельности, в социальной сфере.

Основные формы работы: интеллектуальные игры, конкурсы, лекции, дискуссии, КТД, индивидуально-групповые беседы, экскурсии, викторины, работа с литературой, ситуационно-ролевые игры, встречи с интересными людьми.

Активное сотрудничество с учреждениями села, библиотекой, сельским ДК.

Проведены следующие мероприятия:

«Всероссийский день знаний», «Безопасный путь в школу», «Личная безопасность», «Мои права и обязанности», «Осенняя пора», «День матери», «В гостях у доктора Неболейки», «Природа в опасности», «Книга героев», «Мы в ответе за тех, кого приручили», «Этическая грамматика», «Мама- лучше слова в мире нет», «Декларация прав человека», «Здравствуй, праздник новогодний», «Мой друг- книга», «Дом моего сердца», «Этих дней не смолкнет слава», «Мы выбираем спорт», «Покорители космоса», «Человек в природе», «О мире и о Родине», «Что такое гражданская оборона», «День народного единства», «Поведение школьников в условиях чрезвычайных ситуаций», «Международный день родного языка», «День воинской славы России», «Что такое культура поведения», «Всемирный день здоровья», «День славянской письменности и культуры».

4.3 Наличие проектов научной (интеллектуальной), творческой направленности, реализованных с обучающимися и их родителями под руководством педагогического работника (в межаттестационный период)

**Перечень проектов.**

№	Название проекта	Год реализации	Кол-во участвующих
1.	Социальный проект «Дети, почитайте родителей своих».	2013г.	28чел.
2.	Проект «Свет Рождественской звезды».	2014г	21чел.
3.	Районный конкурс проектно-исследовательской деятельности «День Победы».	2015г.	15чел.
4.	Проект «Моя родословная».	2016г	8чел
5.	Проектно – художественная деятельность «Осенняя пора».	2017г	11 чел.
6.	Проект «Моя малая родина»	2017г	6 чел
7.	Проектно- издательская деятельность «Защитники земли русской».	2013г.	27 чел.

4.4 Руководство обучающимися – участниками научных (интеллектуальных) конференций и научных обществ, фестивалей, конкурсов, смотров, физкультурно-спортивных соревнований, выставок творческих работ по предметам (направлению деятельности) (в межаттестационный период)

4.5 Наличие победителей, призеров, лауреатов олимпиад, конкурсов, фестивалей, смотров, физкультурно-спортивных соревнований, выставок творческих работ по преподаваемому предмету (направлению деятельности), участие в которых осуществлялось под руководством педагогического работника (в межаттестационный период)

**5. Личный вклад педагогического работника в повышение качества образования, совершенствование методов обучения и воспитания, транслирование в педагогических коллективах опыта практических результатов своей профессиональной деятельности, активное участие в работе методических объединений педагогических работников организации**

5.1. Формирование современной образовательной среды (создание учебного кабинета, творческой лаборатории, мастерской, музея и т.п.)

5.2. Продукты интеллектуальной деятельности педагога, использование новых образовательных технологий и результаты образовательной деятельности обучающихся (в межаттестационный период)

**Таблица качественной успеваемости по предметам по итогам контрольных работ 2013 -2014 учебный год.  
(Черновол А. Н.).**

Предмет	класс	Кол-во уч-ся	Выполнили работу	оценка				успеваемость	Качество знаний
				5	4	3	2		
Русский язык	3	12	11	2	5	3	1	92%	65%
Литературное чтение	3	12	111	2	7	3	0	100%	78%
Математика	3	12	11	1	5	4	1	92%	60%
Окружающий мир	3	12	11	2	6	3	0	100%	83%

**Таблица качественной успеваемости по предметам по итогам контрольных работ 2015 -2016 учебный год.  
(Черновол А. Н.).**

Предмет	класс	Кол-во уч-ся	Выполнили работу	оценка				успеваемость	Качество знаний
				5	4	3	2		
Русский язык	2 «А»	13	13	2	7	1	2	84%	77%
Литературное чтение	2 «А»	13	12	4	5	3	0	100%	70%
Математика	2 «А»	13	12	2	7	4	1	92%	70%
Окружающий мир	2 «А»	13	11	2	5	4	0	100%	64%



**Таблица качественной успеваемости по предметам по итогам контрольных работ 2016 -2017 учебный год.  
(Черновол А. Н.).**

Предмет	класс	Кол-во уч-ся	Выполнили работу	оценка				успеваемость	Качество знаний
				5	4	3	2		
Русский язык	3«А»	15	13	4	6	2	1	92%	77%
Литературное чтение	3 «А»	15	12	2	7	3	0	100%	75%
Математика	3 «А»	15	12	3	5	3	1	92%	66%
Окружающий мир	3 «А»	15	11	2	5	4	0	100%	63%

5.3. Транслирование опыта профессиональной деятельности педагогического работника с использованием современных технологий (в межаттестационный период)

5.4. Участие педагогического работника в проектно-исследовательской, экспериментальной, инновационной и научной деятельности (в межаттестационный период)

5.5. Профессиональные достижения педагогического работника в повышение качества образования, совершенствование методов обучения и воспитания (в межаттестационный период)

## 5.6. Повышение уровня профессиональной компетентности за последние три года

---

Сведения о повышении квалификации Институт развития образования Сахалинской области, 2012, удостоверение №1180 «Актуальные проблемы преподавания «Основ религиозных культур и светской этики в образовательном учреждении Российской Федерации». Институт развития образования Сахалинской области, 2013, удостоверение № 272 «Введение и реализация Федерального государственного образовательного стандарта в начальном общем образовании».  
«Дистанционное обучение: организационные, психолого-педагогические, технологические аспекты»; Институт развития образования Сахалинской области, 2015, удостоверение № 1853 «Методологические и содержательные аспекты реализации ФГОС в начальном общем образовании»; институт развития образования Сахалинской области, 2015, удостоверение № 1334 «Автоматизированная информационная система «Сетевой город. Образование.» как часть информационно-образовательного пространства Сахалинской области», модуль «АИС СГО: деятельность педагога в новых образовательных условиях».

---

5.7. Независимая оценка профессиональной компетентности современным требованиям (квалификационного справочника, профессионального стандарта)

**6.Участие в работе методических объединений педагогических работников организаций, в разработке программно-методического сопровождения образовательного процесса, профессиональных конкурсах**

6.1. Методическая работа (в межаттестационный период)

Дата	Тема	Мероприятие
08.11.2015	Механизмы реализации ФГОС..	Педсовет
24.03. 2016	Системно- деятельностный подход в обучении.	Педсовет
05.11.2016	Технология критического мышления.	Педсовет
30.01.2017	Духовно-нравственное воспитание школьников на уроках .	Педсовет
21.03.2017	Особенности организации проектной деятельности учащихся.	МОНОО
04.03.13г.	Формирование духовно-нравственных качеств личности младшего школьника в рамках ФГОСНОО.	Методический семинар учителей начальных классов г. Южно-Сахалинска.