

## Раздел 1.

### Общие сведения

1.	Фамилия, имя, отчество: <i>Черновол Анна Николаевна</i>
2.	Год рождения: <i>1958</i>
3.	Профессиональное образование: наименование образовательной организации, год окончания, полученная специальность и квалификация по диплому:  <i>Южно-Сахалинское педагогическое училище 1977г. Специальность –преподавание в начальных классах общеобразовательной школы. Квалификация- учитель начальных классов. Южно-Сахалинский государственный педагогический институт 1984г.Специальность – русский язык и литература. Квалификация – учитель средней школы.</i>
4.	Стаж педагогической работы – <i>27лет.</i>
5.	Стаж работы в данной образовательной организации – <i>4 года.</i>
6.	Должность, по которой аттестуется педагогический работник: <i>учитель</i>
7.	Стаж работы в данной должности – <i>22 года.</i>
8.	Наличие квалификационной категории по данной должности – <i>соответствие занимаемой должности.</i>
9.	Заявленная квалификационная категория – <i>первая.</i>

10.	<p><b>Контактная информация (телефоны, адрес электронной почты) 8 -962-1172591; -</b>  <a href="http://www.schoolmalokurilsk.ru/index.php/raznoe/stranichki-uchitelej/321-chernovol-anna-nikolaevna">http://www.schoolmalokurilsk.ru/index.php/raznoe/stranichki-uchitelej/321-chernovol-anna-nikolaevna</a></p> <p>(Наименование организации, осуществляющей образовательную деятельность в соответствии с Уставом) –</p> <p><i>Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа с. Малокурильское»</i></p> <p>Муниципальный район (городской округ) - <i>Южно- Курильский район</i></p> <p><i>с. Малокурильское</i></p>
-----	--

Жизнь учителя – это, прежде всего, творчество, которое может выражаться не только в постоянной потребности к самосовершенствованию. Можно творить просто добрую атмосферу вокруг себя. Ум учителя, соединённый с его добротой и есть мудрость, которая приносит учителю доброе имя, спокойную совесть и прочное счастье.



*Система работы учителя*

Свою миссию как учителя начальных классов вижу в формировании и развитии творческой личности, способной на самоопределение, самовыражение, саморазвитие и самореализацию, так как именно начальное образование призвано начать реализацию стратегии и цели школьного образования.

### *Направление деятельности*

1. Уплотнение и прогнозирование информации. Основной путь перевода познавательной деятельности на более высокий творческий уровень – это работа учителя по обучению школьников самой познавательной деятельности, ее ведущим познавательным процедурам – процедурам распознавания явлений и предметов, их описания, объяснения и преобразования. В основе любой творческой деятельности лежит прогноз- предвидение. Соответственно и творческая познавательная деятельность учащихся есть самостоятельный поиск и создание нового продукта. Следовательно, основными формируемыми критериями творчества в познавательной деятельности являются: самостоятельность (полная или частичная) , поиск и перебор возможных вариантов движения к цели, создание нового продукта. На начальном этапе школьники учатся наблюдать и описывать предметы и явления, развивая тем самым познавательные учебные действия, затем от описания – к объяснению и прогнозированию.
2. Интегрирование уроков с целью постепенного и поэтапного формирования исследовательских навыков.
3. Использование метода проектов:  
Как правило, в основе проекта лежит какая-то проблема. Чтобы ее решить, требуется владение большим объемом знаний и определенными умениями:

- интеллектуальными (умение работать с информацией, с текстом, вести поиск информации, анализировать информацию, делать выводы);
- творческими (умение генерировать идеи, умение находить множество вариантов решения проблемы, умение прогнозировать последствия того или иного явления);
- коммуникативными (умение вести дискуссию, слушать и слышать собеседника, отстаивать свою точку зрения, лаконично излагать мысли, находить компромисс с собеседником).